

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
Исполнительного комитета НМР РТ  
/А.Х. Гарифуллин  
« 15 » 03 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МБУ ДО «ЦВР» НМР РТ  
/З.А. Санникова  
« 26 » 03 2025 г.



РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 5  
« 26 » 03 2025 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы» для одаренных детей  
Нижнекамского муниципального района РТ за 2024 год**

Нижнекамск РТ,  
2025 г.

## Содержание

Введение .....	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общая характеристика Учреждения.....	3
1.2. Особенности управления.....	6
1.3. Образовательно-воспитательная деятельность.....	9
1.3.1. Организация образовательной деятельности.....	9
1.3.2. Мониторинг качества образовательной деятельности.....	11
1.3.3. Мониторинг результативности участия школьников района в мероприятиях Центра.....	20
1.3.4. Организация воспитательной деятельности.....	45
1.4. Кадровое обеспечение.....	55
1.5. Материально-техническое обеспечение.....	58
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	59
2.1. Финансовое обеспечение.....	62
2.2. Показатели деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ, подлежащего самообследованию за 2024 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) .....	63
3. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	65

## **Введение**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 28.02.2025 г. № 30-ФЗ), Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 г. № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 06.05.2022 г. № 442) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение, Центр) было проведено самообследование за 2024 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть, результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию и статистическую часть.

Основная цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра через анализ образовательно-воспитательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

- система управления Учреждения;
- организация образовательно-воспитательной деятельности;
- мониторинг качества предоставляемых услуг;
- качество кадрового и финансового обеспечения;
- материально-техническая база.

По результатам самообследования составляется отчет – публичный доклад, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте Центра внешкольной работы для одаренных детей.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общая характеристика Учреждения**

*Наименование в соответствии с Уставом:* Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

*Тип Учреждения* – бюджетное.

*Тип Учреждения* – учреждение дополнительного образования.

*Вид Учреждения* – Центр внешкольной работы.

*Организационно-правовая форма Учреждения* – учреждение.

*Учредитель Учреждения* – муниципальное образование Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан в лице муниципального казенного

учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

*Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:*

- Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
- Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1.1 *Историческая справка:* учреждение создано 15.11.2004 года на основании постановления Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 766 путем реорганизации государственного образовательного учреждения «Межшкольная учебно-производственная мастерская» в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» по работе с одаренными детьми. 10 декабря 2004 года учреждение зарегистрировано в налоговом органе как муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. Позднее, в соответствии с постановлением Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 1405 от 04.08.2014 года было переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности.

*Директор МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ:* Санникова Зоя Александровна.

*Устав:* №449 от 02.05.2024 года.

*Лицензия:* №8674, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 14.09.2016 года.

*Санитарно-эпидемиологическое заключение:* № 16.31.28.000.М.000117.08.19 от 23.08.2019 года, № 16.31.28.000.М.000151.11.20 от 17.11.2020 года, 16.31.28.000.М.000107.06.23 от 26.06.2023 года.

*Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:* 9/26 от 04.09.2019 года, 17/26 от 28.09.2020 года.

*Юридический адрес Учреждения:* 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадьяна, дом 18А.

*Фактический адрес Учреждения:* 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадьяна, дом 18А.

*Телефон/факс:* 8(8555)30-86-15

*E-mail:* [cvr-nk@mail.ru](mailto:cvr-nk@mail.ru)

*Сайт:* <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page1670.htm>

*Режим работы Центра:* с 8.00 до 17.00, с 12.00-13.00 – обед.

*Выходные дни:* суббота, воскресенье.

*Учреждение имеет печать и штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, может иметь эмблему и другие реквизиты.*

*Организации-партнеры:* ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» г. Казань, общеобразовательные организации города и района, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова» Нижнекамский филиал, ФГБОУ ВО «Нижнекамский химико-технологический институт» Казанского национального исследовательского технологического университета, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ.

*Количество воспитанников:* 906.

*Обучение ведется:* на бюджетной основе.

*Деятельность в организации осуществляется* в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях в возрасте от 7 лет до 18 лет.

*Продолжительность недельной нагрузки:* первый год обучения – 4 часа, второй и последующие годы – 6 часов.

*Длительность занятий:* 40 минут, перемена 10 минут.

*Места осуществления образовательной деятельности* с режимом работы с 8.00 до 20.00 согласно утвержденному на 1 и 2 полугодия расписанию занятий с учетом основных уроков в общеобразовательных организациях:

№	Адрес	Наименование учреждения
1.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Строителей, дом 9	МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. Максимова Н.М.» НМР РТ
2.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, дом 4	МБОУ «СОШ № 2» НМР РТ
3.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Школьный бульвар, дом 2	МБОУ «Лицей № 3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ
4.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 18Б	МБОУ «СОШ № 7» НМР РТ
5.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, дом 14В	МБОУ «СОШ № 8» НМР РТ
6.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 13Б	МБОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
7.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Чулман, дом 18	МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
8.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Гагарина, дом 1В	МБОУ «СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
9.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 21А	МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
10.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Кайманова, дом 7	МБОУ «Гимназия-интернат № 13» НМР РТ
11.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, дом 34	МБОУ «Лицей № 14» НМР РТ
12.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Кайманова, дом 4	МБОУ «СОШ № 15 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
13.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Вахитова, дом 2А	МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
14.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, дом 8Б	МБОУ «СОШ № 19» НМР РТ
15.	Республика Татарстан, город Нижнекамск,	МБОУ «СОШ № 21» НМР РТ

	улица Мурадьяна, дом 18А	
16.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Менделеева, дом 15А	МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ
17.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 17Б	МБОУ «Лицей-интернат № 24» НМР РТ
18.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 60	МБОУ «Гимназия № 25» НМР РТ
19.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 25А	МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
20.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Менделеева, дом 37А	МБОУ «СОШ № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
21.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 45	МБОУ «СОШ № 28» НМР РТ
22.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 79	МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ
23.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 16	МБОУ «Лицей № 31 имени А.А. Шаповалова» НМР РТ
24.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Сююмбике, дом 38	МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ
25.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, дом 13	МБОУ «СОШ № 33 с углубленным изучением английского языка» НМР РТ
26.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 23А	МБОУ «Гимназия-интернат № 34» НМР РТ
27.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 10Б	МБОУ «Лицей № 35» НМР РТ
28.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица 30 лет Победы, дом 26	МБОУ «СОШ № 36» НМР РТ
29.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Студенческая, дом 18А	МБОУ «Многопрофильный лицей № 37» НМР РТ
30.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Гагарина, дом 5В	МБОУ «Гимназия № 1 им. Мусы Джалиля» НМР РТ
31.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Баки Урманче, дом 13	МБОУ «Гимназия № 2 им. Баки Урманче» НМР РТ
32.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, Афанасовское сельское поселение, село Большое Афанасово, улица Молодежная, дом 3	МБОУ «Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа» НМР РТ
33.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, поселок городского типа Камские Поляны, дом 1-29	МБОУ «Камскополянская СОШ № 1» НМР РТ
34.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, поселок городского типа Камские Поляны, дом 2/20	МБОУ «Камскополянская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
35.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, Сухаревское сельское поселение, село Сухарево, улица Школьная, дом 1	МБОУ «Сухаревская СОШ» НМР РТ

## 1.2. Особенности управления

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г. №68-ЗРТ (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992 г. №1560-ХII (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», Письмо Минобразования РФ от 03.06.2003 г. №28-02-484/16;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р (с изменениями и дополнениями);
- Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ на 2022-2030 уч. гг. от 31.08.2022 г.;
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи МОиН РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ» Письмо МОиН РТ от 07.03.2023 г. № 2749/23;
- Конвенция ООН «О правах ребёнка», 1989 г.;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила 2.4.3648-20);
- Приказ МОиН РТ от 20.03.2014 г. № 1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Постановление Руководителя ИК НМР РТ от 27.05.2014 г. № 966 «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в многопрофильных организациях дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования ИК НМР РТ»;
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ;
- Локальные нормативные акты Центра, утвержденные в 2024 году.

Управление Центром складывается на принципах единонаучания и самоуправления. Исполнительным органом учреждения является директор, прошедший аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Нижнекамского района.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью на основании

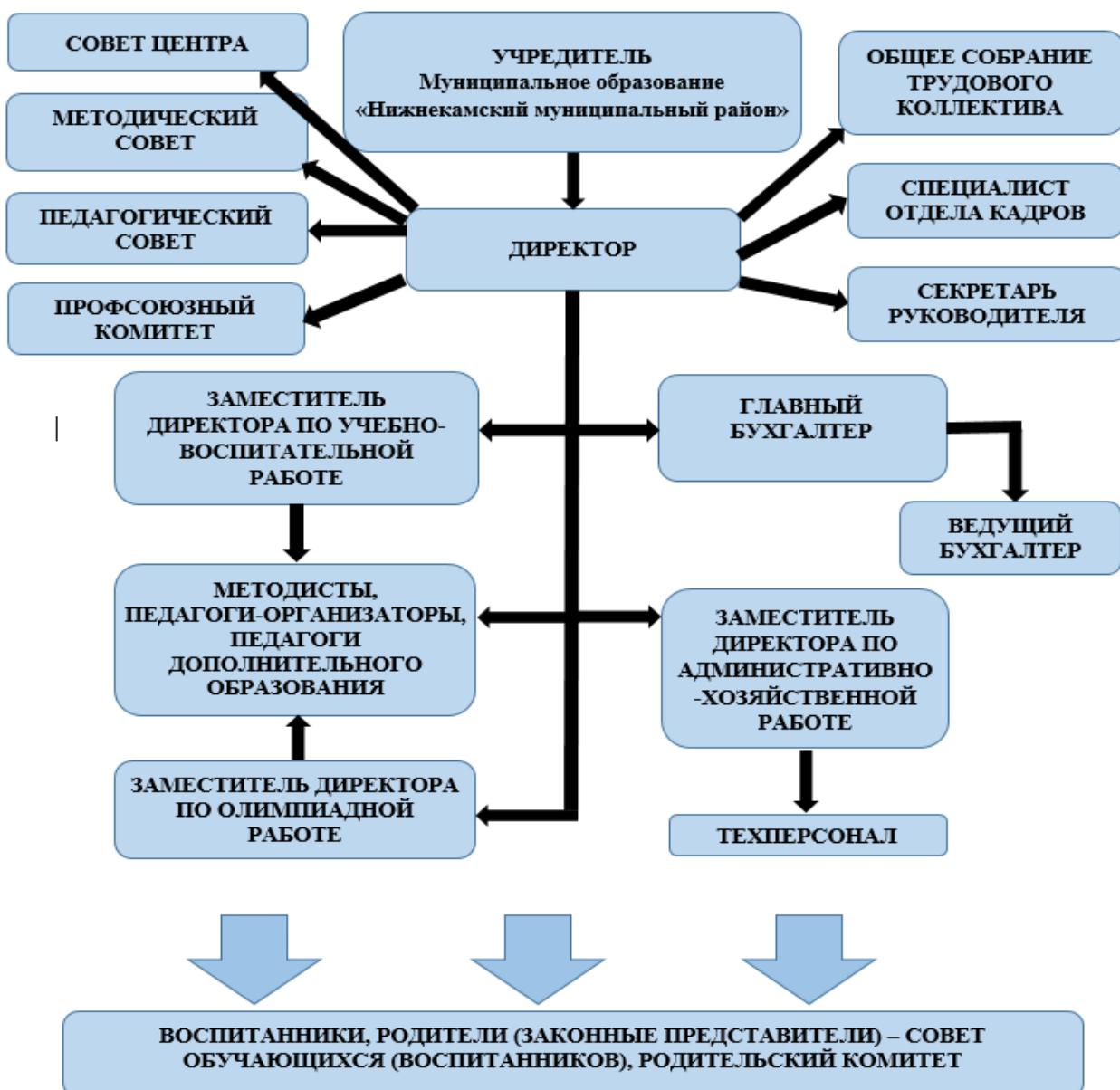
законодательства Российской Федерации и Устава Центра, подотчетен Учредителю.

Коллегиальными органами управления Центра являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Центра, Педагогический Совет, а также другие формы, предусмотренные законодательством, такие как: Методический Совет, Профсоюзный комитет.

Компетенция органов управления, права и обязанности его членов оформлены в локально-нормативных актах, одобрены коллегиальным органом управления и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной, олимпиадной и хозяйственной работе. В деловой коммуникации администрации Учреждения систематически пользуется информационно-коммуникационными технологиями.

Учреждение располагает эффективной системой управления для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством, позволяющей обеспечить надежное функционирование, способствующее развитию основных направлений деятельности.



### **1.3. Образовательно-воспитательная деятельность**

#### **1.3.1. Организация образовательной деятельности**

Центр внешкольной работы – это многопрофильное учреждение дополнительного образования для одарённых, талантливых, интеллектуально развитых и перспективных детей, который осуществляет свою деятельность в двух приоритетных направлениях: образование и воспитание в интересах личности по основной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования и ведение олимпиадного направления в муниципальном районе с целью отбора талантливых и одаренных учащихся путем организации исследовательской работы и проведения олимпиад и конкурсов различного уровня.

Дополнительное образование в настоящее время находится в приоритете, это важнейший ресурс, объединяющий воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка в единую систему. Ему отводится определенно значимое место в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

Общая цель работы Центра заключается в создании условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных способностей одаренных детей, в создании среды, способствующей формированию и максимально полной реализации интеллектуальных способностей в различных предметных областях.

Занятия в детских объединениях проводятся на базе 35 общеобразовательных организаций города и района, как и деятельность самого Центра, на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом, что дает возможность вовлечь самых заинтересованных детей в систему дополнительного образования.

В 2024 году работа велась в соответствии с учебным планом, расписанием на 1 и 2 полугодия и планом мероприятий. Количество воспитанников в группе 1 года обучения – 15, 2 года обучения – 12, 3 и последующих годов обучения – 10 человек.

Программы дополнительного образования разрабатывались по 5 основным направлениям:

№ п/п	Название программы	Количество программ
Естественнонаучная		
1.	«Мир химии»	2
2.	«Математика вокруг нас»	13
3.	«Математика – царица наук»	3
4.	«Физика: решение задач»	1
5.	«Научное общество учащихся»	7
6.	«В мире биологии»	5
7.	«Юный эколог»	1
Туристско-краеведческая		
1.	«История в документах и лицах»	2
2.	«Школа выживания»	2
Социально-гуманитарная		
1.	«Русская словесность»	11
2.	«Юный языковед»	1
3.	«Увлекательный английский»	4
4.	«Туган тел»	3
5.	«История и культура чувашского народа»	1
6.	«Занимательная психология»	1
7.	«Проектная деятельность: филология»	2

8.	«Азбука безопасности в окружающей среде»	2
9.	«Правоведение»	1
10.	«Научное общество учащихся»	2
Техническая		
1.	«Проектная деятельность учащихся»	5
2.	«Компьютерная азбука»	1
Физкультурно-спортивная		
1.	«Мир спорта»	3

Анализ направленностей программ свидетельствует о том, что ведущим направлением образовательно-воспитательной деятельности учреждения в 2024 году по количеству воспитанников первое место занимает естественнонаучная направленность, второе место – социально-гуманитарная, третье – техническая. Эта тенденция сложилась, исходя из спроса и потребностей района в подготовке детей к испытаниям на региональном и республиканском уровнях.

Работа с детьми велась по 57 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из них авторской является 1 программа, экспериментальной – 1, модифицированными – 55 программ.

#### Сравнительная характеристика программного обеспечения

Год	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы				Всего
	Авторские	Модифицированные	Комплексные	Экспериментальные	
2022	2	53	-	1	56
2023	3	51	-	1	55
2024	1	55	-	1	57

Все программы были приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных общеразвивающих программ, обозначенными в документе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи МОиН РФ от 18.11.2015 № 09-3242.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет методическое обеспечение, учебно-методический комплект, методические рекомендации по её реализации и комплект диагностических методик по проведению мониторинга предполагаемых результатов. Кроме того, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-732/21 от 19.05.2021 года «О внедрении Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан» основные сведения о программе, список воспитанников, расписание занятий были отражены в информационной системе Навигатор.

Согласно муниципальному заданию, было сформировано 72 детских объединения, с общим количеством воспитанников – 906. Сохранность контингента составила – 100%.

Количество групп составило:

- первого года обучения - 30 группы (450 детей);
- второго года обучения - 18 групп (216 детей);
- третьего года обучения - 12 групп (120 детей);
- четвертого года обучения - 8 групп (80 детей);
- пятого года обучения - 2 группы (20 детей);
- шестого года обучения - 2 группы (20 детей).

## Характеристика контингента детских объединений по возрасту и гендерному составу

Общее количество воспитанников	Возраст учащихся			Девочки	Мальчики
	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет		
2022 год					
906	291	343	272	503	403
Из них занимаются:	-	-	-	-	-
в 1 половину дня					
во 2 половину дня	291	343	272	503	403
Из них занимаются	75	150	210	258	225
1 год					
2 год	120	123	60	116	96
3 и последующие годы	96	70	2	129	82
2023 год					
906	261	362	283	563	370
Из них занимаются:	-	-	-	-	-
в 1 половину дня					
во 2 половину дня	261	362	283	536	370
Из них занимаются	164	154	132	270	180
1 год					
2 год	34	88	94	135	81
3 и последующие годы	63	120	57	131	109
2024 год					
906					
Из них занимаются:	-	-	-	-	-
в 1 половину дня					
во 2 половину дня	324	357	225	546	360
Из них занимаются	213	165	72	270	180
1 год					
2 год	84	81	51	128	88
3 и последующие годы	27	111	102	148	92

54 педагога дополнительного образования занимались с детьми в детских объединениях: их них 53 – педагога-совместителя и 1 штатный педагог дополнительного образования.

### 1.3.2. Мониторинг качества образовательной деятельности

Мониторинг оценки качества образовательной деятельности в Центре является самым значимым результатом освоения детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определяющим элементом важнейшего взаимодействия педагога с воспитанником. Это дает возможность провести четкий и объективный анализ деятельности детского объединения, образовательной направленности и конкретного педагога. Мониторинг выступает средством управления качеством образовательно-воспитательного процесса, так как включает в себя *мониторинг успеваемости воспитанников и педагогический мониторинг*.

В мониторинге успеваемости воспитанников учитываются количественные и качественные показатели.

*К количественным показателям* относятся: количество детей, в том числе разделение на мальчиков и девочек, возрастной состав, сохранность контингента, распределение по направлениям и образовательным учреждениям.

*Качественные показатели:* проведение оценивания успешности обучения и

личностных качеств методами психолого-педагогической диагностики в течение всех лет обучения воспитанника (и группы в целом) по программе, что позволяет педагогу и специалистам Центра определять ключевые направления образовательно-воспитательной работы с каждым воспитанником отдельно и детским коллективом в общем на протяжении всего периода обучения, а также проводить анализ результативности образовательно-воспитательного процесса в детском объединении.

Мониторинг качества образования проводится три раза в течение учебного года. Сентябрь, январь и май являются контрольными точками. Результаты отслеживаются путем проведения *нулевого, промежуточного и итогового этапов диагностики*.

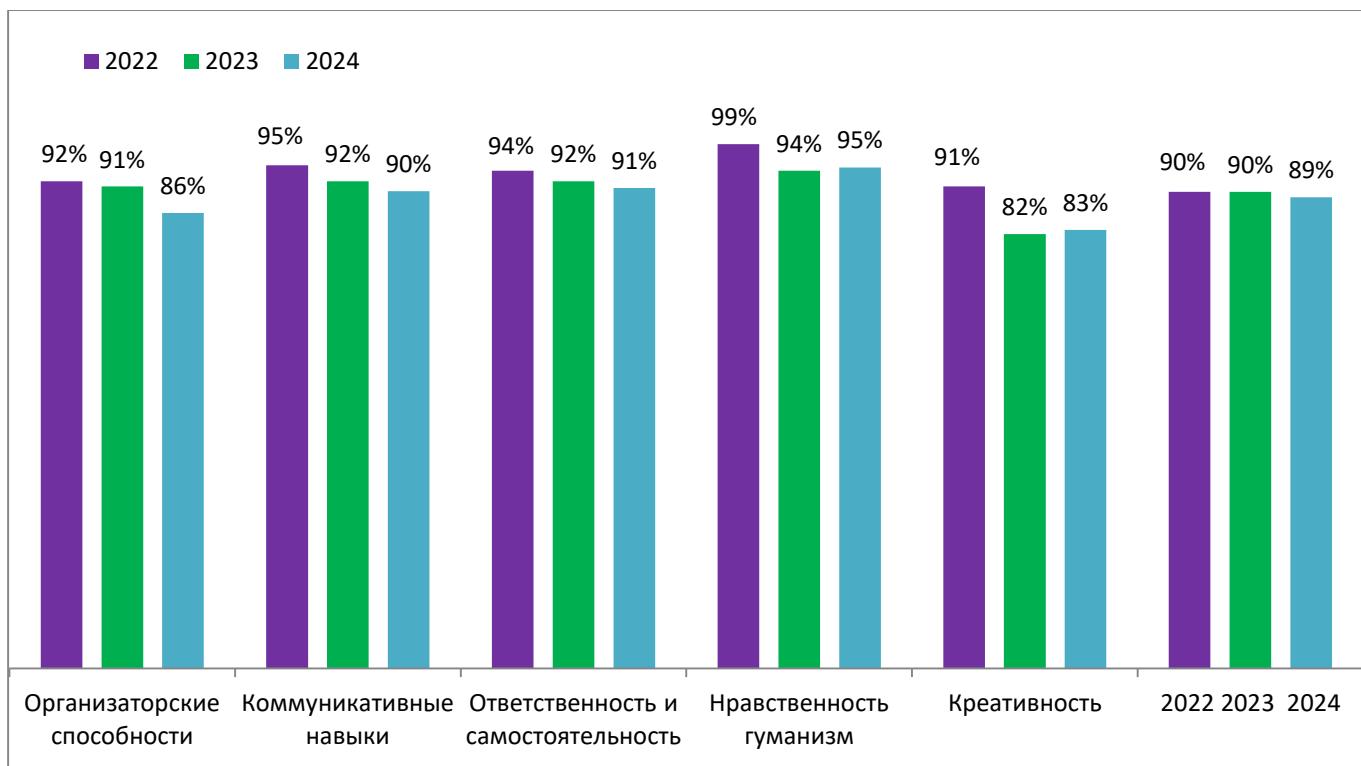
*Нулевой этап* проводится в течение двух недель в конце сентября (когда закончился набор воспитанников в детские объединения). Цель нулевого мониторинга – определить уровень подготовки детей в начале курса обучения. В ходе проведения нулевого этапа диагностики педагог осуществляет прогнозирование возможности эффективного обучения на данном этапе и выбор программы обучения.

*Промежуточный этап диагностики* проводится в январе. Целью на данном этапе является подведение промежуточных итогов, оценка успешности обучения воспитанников. Данный мониторинг позволяет оценить правильность выбора технологии и методики, откорректировать учебный процесс.

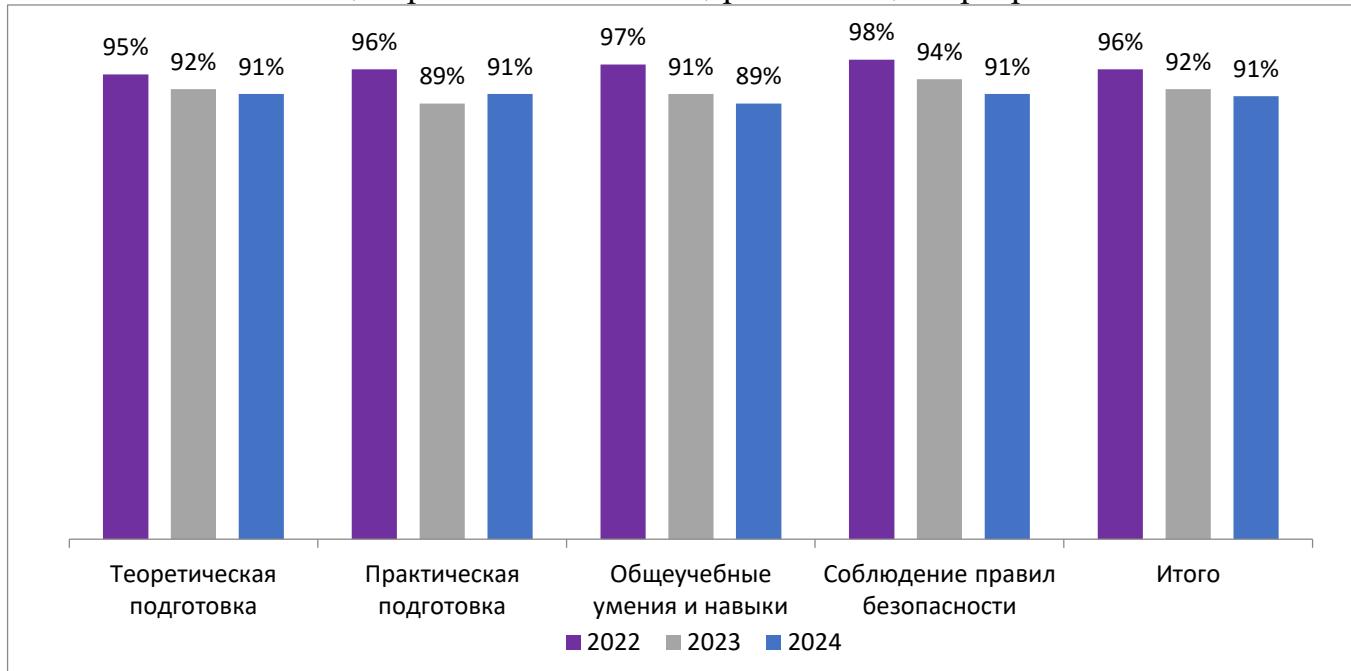
*Итоговый этап диагностики* проводится в мае. Его цель – подведение итогов обучения. На этом этапе анализируются результаты, оценивается успешность усвоения воспитанниками учебных программ.

Профессионализм, компетентность педагогов, их творческое отношение к организации образовательного процесса стимулируют воспитанников к самопознанию, самосовершенствованию, вдохновляют на желание заниматься дополнительно вне рамок основных уроков в школе. Такой подход к дополнительному образованию позволяет сохранить контингент на уровне 100%.

#### Результаты мониторинга личностного развития воспитанников



## Результаты мониторинга освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ



Качество знаний не всегда определяется объемом освоенного материала, большую роль играет умение пользоваться приобретенными знаниями в новой нестандартной ситуации. Основным критерием при оценке образовательно-воспитательной деятельности воспитанников является мониторинг успешности, в него включены результаты исследовательской деятельности воспитанников, их участия в конференциях, конкурсах, соревнованиях, выставках на муниципальном, республиканском, региональном, всероссийском и международном уровнях. Общее число участников от общего количества занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должно быть не менее 80%, число победителей и призёров мероприятий различного уровня – не менее 50%. Такие результаты наиболее ощутимы и очевидны.

### Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсных мероприятиях

Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
Количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях (в чел.)	851 участников 94 %	805 участников 89%	861 участников 95%
Из них заняли призовые места (в чел.):	346 / 38,2%	385 / 42,5%	512 / 56,2%
Активность воспитанников (по количеству участий) из них:	851	805	1325
– на муниципальном уровне	253/29,7%	317/35%	369/28%
– на региональном /республиканском уровне	420/49,4%	206/22,7%	348/26,2%
– на федеральном уровне	139/16,3%	220/24,3%	427/32,2%
– на международном уровне	39/4,6%	62/6,8%	181/13,6%
Из них заняли призовые места (по количеству участий): победители / призеры	243/29% 276/32%	163/18% 222/24,5%	360/27,2% 428/32,3%

Таким образом, подведя итоги участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, мы получили следующие результаты: количество детей, принявших участие в мероприятиях – 861, что составляет 95%, число победителей и призёров – 59,5%; участников – 40,5%. По сравнению с прошлым учебным годом результативность

повысился на 13,7% (чел.) и на 11,7% (по количеству участий).

Итоги мониторинга по освоению курса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ положительные, составляют 91%.

Успешность освоения курса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ воспитанниками, их деятельность напрямую связана с результативностью деятельности педагогов.

Объектом *педагогического мониторинга* становится сам педагог, так как именно от педагога дополнительного образования, его профессионализма, квалификации, личностных качеств напрямую зависит качество образовательно-воспитательного процесса.

Проведение мониторинга позволяет методической службе Центра проводить анализ эффективности деятельности педагогов и предоставлять им своевременную помощь.

В Центре мониторинг педагогов дополнительного образования проводится по следующим показателям:

- качественный и количественный состав педагогов;
- мотивация педагогов к педагогической деятельности;
- публикации педагогов в СМИ;
- уровень инновационного потенциала;
- уровень ИКТ-компетентности педагогов;
- участие педагогов в конференциях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Педагогический мониторинг проводится два раза в год (январь, май).

В течение 2024 года 18 педагогов дополнительного образования выступали с докладами из опыта работы на конференциях различного уровня:

- педагог детского объединения «Математика-царица наук» Ахметова Р.И. выступала с докладами «Через слово и дело – к разуму и сердцу» в рамках Республиканской научно-практической конференции им педагога гуманиста Ащеуловой В.И., г. Нижнекамск, 2024 г. (январь), на VIII Региональной научно-практической конференции «Мы – будущее XXI века», г. Нижнекамск, 2024 г., на XI Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А. Валеева, г. Мамадыш, 2024 г., с докладом «Работа с одаренными детьми на уроках математики» на Всероссийской научно-практической конференции «На крыле науки», г. Набережные Челны, 2024 г. (декабрь);

- педагог детского объединения «В мире биологии» Гильфанова Л.Г. выступила с докладом «Приемы мнемотехники для запоминания предметной информации по биологии» в рамках региональных курсов повышения квалификации учителей биологии и химии «Естественнонаучная грамотность обучающихся в свете реализации обновленных ФГОС», г. Набережные Челны, 2024 г. (февраль);

- педагог детского объединения «В мире биологии» Давлетшина В.В. выступила на VIII Региональной научно-практической конференции «Мы – будущее XXI века» с докладом «Развитие профессиональных компетенций учителя по подготовке к практическому туру регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии», г. Нижнекамск, 2024 г.;

- педагог детского объединения «Русская словесность» Жданко С.Д. выступила на Республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной

функций образования» по теме «Из опыта работы по программе внеурочной деятельности «Русская словесность», г. Казань, 2024г. (февраль);

- педагог детского объединения «История и культура чувашского народа» Козлова С.В. выступила на Республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной функций образования» по теме «Использование современных методов обучения на уроках русского языка и литературного чтения», г. Казань, 2024 г. (февраль);

- педагог детского объединения «Научное общество учащихся» Кудряшова Т.М. выступила на Республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной функций образования» по теме «Исследование, как способ познавательной деятельности на уроках русского и литературы», г. Казань, 2024 г. (февраль);

- педагог детского объединения «История в документах и лицах» Муратова Л.М. выступила с докладом «Патриотическое воспитание учащихся средствами музейной педагогики (из опыта работы школьных музеев МБОУ «Гимназия №2» имени Б.Урманче НМР РТ)», г. Казань, 2024 г. (апрель);

- педагог детского объединения «Математика вокруг нас» Набиуллина Т.Ю. выступила на Республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной функций образования» по теме «Формирование мышления младшего школьника», г. Казань, 2024 г. (февраль) и в рамках реализации республиканской дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование предметной и методической компетентности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» выступила на тему «Формирование функциональной грамотности младших школьников», г. Нижнекамск, 2024 г. (февраль);

- педагог детского объединения «Русская словесность» Седова Л.М. выступила на Республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной функций образования» по теме «Эффективные методы приемы развития речи на уроках литературы», г. Казань, 2024 г. (февраль);

- педагог детского объединения «Проектная деятельность: филология» Фазлиахметов И.С. выступил на Республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной функций образования» по теме «Проектирование урока при помощи «Конструктора опыта», г. Казань, 2024 г. (февраль);

- педагог детского объединения «Юный эколог» Шабалина Н.З. выступила на Республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной функций образования» по теме «Формирование семейных традиций, как фактор социализации личности в рамках внеурочной деятельности», г. Казань, 2024 г. (февраль);

- педагог детского объединения «Научное общество учащихся» Мухарлямова М.И. представила мастер-класс «Конструирование гуманного урока» на III фестивале гуманных идей «Сердце-детям» АНОД ПО «Академия менеджмента», 2024 г. (март);

- педагог детского объединения «Математика-царица наук» Казакова М.Е.

представила мастер-класс «Активные методы и приемы обучения математике» на II всероссийской научно-практической конференции «Выпускники Елабужского института в современном образовательном пространстве», г. Елабуга, 2024 г. (март);

– педагог детского объединения «Математика вокруг нас» Галиуллина Г.Ф. в рамках реализации республиканской дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование предметной и методической компетентности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» представила проект на тему «Формирование функциональной грамотности младших школьников через проектную деятельность», г. Нижнекамск, 2024 г. (апрель);

– педагог детского объединения «Научное общество учащихся» Камалтдинова Г.Р. выступила с докладом на тему «Подготовка к участию в чемпионате Baby Skils как одно из направление работы по ранней профессиональной ориентации детей младшего школьного возраста» в Казанском федеральном университете Елабужского института, г. Елабуга, 2024 г. (декабрь);

– педагог детского объединения «История в документах и лицах» Муратова Л.М. выступила с докладом на Межрегиональном семинаре «Проектирование форм патриотического воспитания» г. Нижнекамск 2024 г.

Педагоги дополнительного образования опубликовали результаты своей деятельности в СМИ:

– педагог Кудряшова Т.М., публикация статьи «Научно-исследовательская деятельность, как одна из форм работы с одаренными детьми» в сборнике публикаций XIV Поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь», г. Нижнекамск, 2024 г.;

– педагог Немтышкина Г.А., публикация статьи «Методические рекомендации для родителей по подготовке к научно-практической конференции (из опыта работы)» в сборнике публикаций XIV Поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь», г. Нижнекамск, 2024г.; публикация статьи «Воспитание патриотизма у детей начальных классов» в журнале «Образование Нижнекамского муниципального района», г. Нижнекамск. 2024 г.;

– педагог Зиннатуллина Г.Д., публикация статьи «Методические рекомендации для родителей по подготовке к научно-практической конференции (из опыта работы)» в сборнике публикаций XIV Поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь», г. Нижнекамск, 2024 г.

– педагог Седова Л.М., публикация статьи «Эффективные методы и приемы развития речи на уроках литературы» в электронном сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной функций образования», г. Казань, 2024 г.;

– педагог Хакимхан О.Ю., публикация статьи «Стрессоустойчивость и профилактика эмоционального выгорания педагогов» в журнале «Образование Нижнекамского муниципального района», г. Нижнекамск, 2024 г.;

– педагог Шонина Г.А. Методическая разработка «В мире техники», сайт «Инфоурок», 22.04.2024 г.;

– педагог Ахметова Р.И., публикация в сборнике XI Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А. Валиева, г. Мамадыш, 2024 г. в

сборнике методических рекомендаций V Всероссийской научно-практической конференции «На крыле науки» г. Набережные Челны, декабрь 2024 г.;

– педагог Тимофеева Э.Р., публикация статьи «Рабочая программа по русскому языку» на Образовательном портале «Академия Интеллектуального развития» Всероссийское СМИ, сентябрь 2024 г.

– педагог Жданко С.Д., публикация методического материала по теме «День родного языка» на Всероссийском образовательном портале «Продленка», октябрь 2024 г., публикация методического материала по теме «День родного языка» на сайте Академия Развития Творчества «АРТ – талант», октябрь 2024 г., публикация методического материала по теме «Местоимение как часть речи» на сайте Академия Развития Творчества «АРТ – талант», ноябрь 2024 г., публикация методического материала по теме «Местоимение как часть речи» на Всероссийском образовательном портале «Продленка», ноябрь 2024 г.;

– педагог Хакимхан О.Ю., публикация статьи «Наставничество – добная традиция» в электронном сборнике материалов по итогам VI Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» г. Казань, 2024 г.

Педагоги активно принимали участие в работе республиканских и муниципальных конкурсов:

Педагоги активно принимали участие в работе республиканских и муниципальных конкурсов в составе экспертных комиссий: чемпионат «Профессионалы», V Региональный этап Межрегионального детского чемпионата Юный мастер РТ 2024г., IX региональная научно-практическая конференция учащихся «Сохранение и развитие историко-культурного и духовного наследия России», Республиканского конкурса детского творчества «Разноцветные ладошки», XII Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...», Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады по русскому языку, окружающему миру, Республиканского конкурса детского творчества «Разноцветные ладошки», г. Нижнекамск; чемпионат «Юный мастер РТ», «Единыйурок.рф» в рамках исследования «Профессиональное выгорание работников образования» (педагоги Валеева Е.Н., Камалтдинова Г.Р., Егорова С.А., Муратова Л.М., Немтышкина Г.А., Якимкина Н.А., Ярова Э.К. Шигапова Б.Х.).

Активно участвовали в профессиональных конкурсах:

Ахметова Р.И., руководитель детского объединения «Математика царица наук» получила диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе методических разработок «Педагогика нового века» Республиканский отдел МОД «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ», диплом победителя за открытый урок на V Всероссийской научно-практической конференции «На крыле науки» г. Набережные Челны (декабрь 2024 г.);

Егорова С.А., руководитель детского объединения «Русская словесность» стала победителем Международного педагогического конкурса «Калейдоскопа средств, методов и форм» г. Москва (апрель 2024 г.);

Жданко С.Ж., руководитель детского объединения «Русская словесность» стала победителем Всероссийского конкурса «Горизонты педагогики» (март 2024 г.), диплом победителя на Международном профессиональном конкурсе для педагогических работников «Образовательный интерактив», диплом победителя в межрегиональном конкурсе методических разработок «Современный урок» (сентябрь 2024 г.);

Кудряшова Т.М., руководитель детского объединения «Научное общество учащихся» получила диплом лауреата в Межрегиональном конкурсе авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!» (февраль 2024 г.);

Тимофеева Э.Р., руководитель детского объединения «Научное общество учащихся» стала победителем во Всероссийском конкурсе «Креативная педагогика в современном образовательном процессе» (январь 2024г.), получила диплом 2 степени во Всероссийском творческом конкурсе «Быть педагогом – это искусство» (январь 2024 г.);

Шонина Г.А., руководитель детского объединения «Математика вокруг нас» стала победителем в Международном творческом конкурсе «Престиж» (апрель 2024 г.), получила диплом 3 степени во Всероссийском творческом конкурсе эссе для работников образования «Я – педагог» (февраль 2024 г.), диплом 2 степени во всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие» (февраль 2024 г.), диплом 3 степени во Всероссийском тестировании педагогов «Оценка профессиональной компетентности учителя начальных классов» г. Санкт-Петербург (ноябрь 2024 г.);

Габбасова Н.В., руководитель детского объединения «Русская словесность» получила диплом победителя на муниципальном этапе «Учитель года» г. Нижнекамск (декабрь 2024 г.);

Муратова Л.М., руководитель детского объединения «История в документах и лицах» получила диплом победителя V Международного онлайн-фестиваля центров татарской культуры «Наш народ» г. Нижнекамск (2024 г.);

Мухарлямова М.И., руководитель детского объединения «Научное общество учащихся» стала победителем во II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-новатор» (ноябрь 2024 г.);

Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют открытые занятия и мастер-классы. В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогическими работниками Центра были проведены открытые занятия, мастер-классы, творческие отчеты:

Сахабиева Л.Р. провела открытое занятие по теме «День российской науки» в рамках стажировочной площадки при реализации республиканской дополнительной программы повышения квалификации «Совершенствование предметной и методической компетентности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях обновления ФГОС НОО» МО и Н РТ, ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» НМР РТ., г. Нижнекамск (декабрь 2024 г.);

Мухарлямова М.И. провела мастер-класс «Конструирование гуманного урока» в рамках III Фестиваля гуманных идей «Сердце-детям» (март 2024 г.)

Ахметова Р.И. провела открытый урок на V Всероссийской научно-практической конференции «На крыле науки» г. Набережные Челны (декабрь 2024 г.), провела мастер-класс «Использование платформы сogeapp.ai в процессе изучения математики и английского языка» в рамках республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной функций образования» (2024 г.);

Все виды занятий проводились в соответствии с программой и содержанием учебных планов. Отмечается высокий уровень организации и проведения открытых

занятий педагогами: хорошее владение программным материалом, методикой обучения разновозрастных категорий воспитанников, формирование навыка самостоятельной работы на занятиях согласно современным требованиям, целям и задачам обучения.

#### Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсных мероприятиях

Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
Количество педагогов, принимавших участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях	35 62,5%	35 63,6%	37 68,5%
На муниципальном уровне	7	5	7
На региональном /республиканском уровне	10	13	10
На федеральном уровне	16	15	14
На международном уровне	2	2	6

Данные в таблице указывают на высокий уровень личностного развития педагогов, на способность к самоанализу и саморазвитию, умению оценивать качество собственной работы. Среди представленных достижений немаловажную роль в деятельности педагога дополнительного образования играет опыт проведения занятий. При посещении занятий детских объединений, наблюдении за высоким методическим уровнем организации и проведения занятий, были выделены следующие особенности: занятия менее регламентированы, более гибкие, динамичные, свободные по объединению участников в микрогруппы, по чередованию форм работы, насыщению различными видами деятельности. Учитываются возрастные особенности воспитанников, цели и задачи программы.

При анализе деятельности воспитанников на занятии обращалось особое внимание на уровень их познавательной активности, на наличие интереса к теме занятия, степень самостоятельности, навыки конкретной деятельности, уровень коллективной работы. Занятия анализировались и рассматривались с точки зрения индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий по организации образовательно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все занятия имели практико-ориентированную направленность.

Педагоги обладают высоким уровнем профессионального мастерства в решении поставленных задач, способны творчески и нестандартно подходить к решению возникающих проблем и организации образовательно-воспитательного процесса. Деятельность последних лет выявила необходимость ведения электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий и показала, что наши педагоги владеют всеми ИКТ-компетенциями и умением работать не только в аудитории.

Все педагоги дополнительного образования использовали образовательные платформы: <http://uchi.ru> ; <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatiij/> ; [edu.sirius.online](http://edu.sirius.online)., что указывает на высокий уровень личностного развития педагогов, способность к самоанализу и саморазвитию, умению оценивать качество собственной работы. В связи с этим можно сделать вывод, что инновации в системе дополнительного образования детей позволили более полно раскрыть возможности педагога и способности воспитанников, сделать образовательно-воспитательный процесс творческим, более гуманным и личностно-ориентированным, направленным на саморазвитие и самообразование личности.

Учитывая изложенное, можно сделать вывод, что мониторинг Центра не нарушает

существующую традиционную систему контроля, а обеспечивает ее информационную стабильность, долгосрочность, надежность и своевременность, что предотвращает дефицит информации при выработке рекомендаций и принятию управлеченческих решений, повышению степени их обоснованности. Мониторинг помогает путем анализа свести всю информацию в одно целое, обобщить ее и получить общую картину развития образовательно-воспитательного процесса, внести корректировку. Кроме этого, уже сегодня некоторые педагоги передают часть полномочий воспитанникам для выполнения посильной работы в разработке, организации анализа, в интерпретации данных, в прогнозировании, планировании новых дел на новые сроки, а это в свою очередь дает неоценимый эффект для практической заинтересованности воспитанников в результате своего интеллектуального труда. Такая система мониторинга приемлема для нашего учреждения и приносит стабильные результаты.

### **1.3.3. Мониторинг результативности участия школьников района в мероприятиях Центра Олимпиадное направление**

Результаты участия учеников в олимпиадах являются неким количественным критерием, с помощью которого можно оценить результативность образовательной деятельности учебного заведения с позиции нестандартных подходов к обучению, ориентированных на развитие индивидуальных способностей ребенка. Чем выше уровень конкурсного испытания, тем эффективнее роль наставника в стимулировании познавательных интересов ребенка, помочь в самостоятельном поиске необходимой информации, в организации собственной деятельности. Для старшего дошкольного возраста Центр проводит интеллектуальную олимпиаду «Умка», для учащихся 2-4 классов – открытую очную предметную олимпиаду «Отличник», для учащихся 1-4 классов парную олимпиаду «Вместе», для учащихся 3-6 классов – муниципальную олимпиаду школьников для учащихся начального и среднего звена, для 3-11 классов – всероссийские и республиканские олимпиады по 34 предметам, для студентов техникумов и колледжей 1-2 курсов – интеллектуальную олимпиаду по общеобразовательным предметам школы, отборочный этап всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса для учащихся 10-11 классов, открытую химическую олимпиаду имени Н.В. Лемаева для учащихся 9-11 классов и для студентов 1 курсов студентов техникумов и колледжей.

Интеллектуальные состязания привлекают внимание школьников, так как участие в них позволяет испытать себя, посоревноваться со сверстниками и выявить свои академические наклонности и интересы. Образовательная и воспитательная значимость предметных олимпиад видится в их систематичности и последовательности при возрастающей сложности олимпиадных заданий – от школьных до всероссийских и международных испытаний.

21725 учащихся 3-11 классов района приняли участие во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах школьников на школьном этапе. 34 предмета, 22 из которых всероссийского уровня и 12 – республиканского. Олимпиада проводится с сентября 2023 года по апрель 2024 года в 4 этапа: школьный (3-11 класс), муниципальный (3-11 класс), региональный (9-11 классы) и заключительный республиканский (3-11 класс) и заключительный всероссийский (9-11 классы). Результативность по всем этапам считается за учебный год на 30 апреля текущего года.

В текущем учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводился на технологической платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники олимпиады получали индивидуальные коды доступа в тестирующую систему через свои образовательные организации и выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online. К онлайн-олимпиаде присоединились в среднем более 80% учащихся в Нижнекамском муниципальном районе. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику.

Олимпиадные задания разработаны региональными предметно-методическими комиссиями и основаны на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

Участниками муниципального этапа олимпиад стали учащиеся 3-11 классов 55-и муниципальных общеобразовательных организаций района, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, а также победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных организациях. Были соблюдены все требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа  
Всероссийских и Республиканых олимпиад

Название олимпиады	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.
Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	1631	175	1582	207	1479	183
Муниципальный этап Республиканых олимпиад школьников	2679	283	3009	346	2980	334
ВСЕГО	4310	458	4591	553	4459	517

Количество победителей и призеров муниципального этапа:

Название олимпиады	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	победи- тели	призеры	победи- тели	призеры	победи- тели	призеры
Муниципальный этап Всероссийских и Республиканых олимпиад	115	343	125	428	109	408
ВСЕГО	458		553		517	

Третий заключительный республиканский и региональный этапы олимпиад для учащихся с 3 по 11 класс проводятся ежегодно с января по февраль. Участниками в

текущем году стал 379 победитель и призер муниципального этапа, набравший максимальное число баллов в общем рейтинге и преодолевший порог, установленный Республиканским олимпиадным центром МОиН РТ.

В период с 15 марта по 3 мая 2024 года прошёл заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам в десяти регионах Российской Федерации. Двадцать три Нижнекамских школьника 9-11 классов из десяти общеобразовательных организаций были приглашены и представили республику по 6 предметам (искусство (МХК), история, география, технология, физическая культура, литература). По результатам данного этапа в Нижнекамском муниципальном районе 14 учащихся 9-11-х классов стали победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: географии (1 чел.), технология (7 чел.), физическая культура (6 чел.).

**Результаты участия во Всероссийских и Республиканских  
предметных олимпиадах на региональном и заключительном этапе**

Название олимпиады	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участников	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участников	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участников	Кол-во побед. и приз.
Региональный этап Всероссийских олимпиад (9-11 кл.)	151	95	175	104	177	109
Заключительный этап Республиканских олимпиад (4-11 кл.)	121	67	128	71	163	75
Заключительный этап Республиканских (национальных) олимпиад (4-11 кл.)	40	17	48	23	39	20
Заключительный этап Всероссийских олимпиад (9-11 кл.)	24	8	23	11	33	14
<b>ВСЕГО:</b>	<b>336</b>	<b>187</b>	<b>374</b>	<b>209</b>	<b>412</b>	<b>218</b>

218 призовых мест по итогам года в копилке Нижнекамского муниципального района.

Всероссийские и республиканские предметные олимпиады школьников являются эффективным средством поиска одаренных ребят, склонных к развитию своих когнитивных способностей, развитие их творческого потенциала, привитие любви к науке и к исследовательской деятельности. Школьники решая сложные, нестандартные задачи, готовятся к вызовам большой науки. Олимпиадное движение обеспечивает особую творческую атмосферу в детско-юношеской и молодежной среде, создает условия для будущего профессионального роста школьников, их перехода от обучения к научной деятельности.

Значимую роль в достижении данных результатов играют учебно-тренировочные сборы (УТС) и Зимние школы. Центр активно ведет работу по направлению школьников района на учебно-тренировочные сборы (далее – УТС) перед муниципальным, региональным и заключительным этапом всероссийских олимпиад в рамках дорожной карты МОиН РТ. В учебно-тренировочных сборах принимают участие ученики с 5 по

11 классы общеобразовательных организаций района, показавшие лучший результат по итогам каждого из этапов всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

Целью проведения УТС является предметная подготовка учащихся к более сложному этапу олимпиад. Занятия направлены на рассмотрение особенностей выполнения олимпиадных заданий и решения нестандартных и сложных задач. Преподавание ведут опытные педагоги-практики высшей школы.

В течение года учащиеся школ пришли участие в 8 УТС перед заключительным этапом, в 4 летних сменах, в 9 УТС перед муниципальным этапом, в 9 УТС перед региональным этапом всероссийской и заключительным этапом республиканской олимпиады школьников.

В зимней школе по подготовке победителей и призеров муниципального этапа к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по физике, математике, химии и биологии, проводимой ПАО «Татнефть» пришли участие 15 участников.

УТС, (Зимняя школа) по предметам	Количество участников	Образовательное учреждение
<b>УТС перед заключительным этапом всероссийских олимпиад</b>		
МХК (искусство) (1-6 марта)	1	Гимназия №25
История (4-9 марта)	4	Лицей №35, Многопрофильный лицей №37, Гимназия №2
Технология – Информационная безопасность (10-24 марта)	1	Лицей №35
Технология – Культура дома (23 марта-7 апреля)	7	СОШ №10, Гимназия №32, Красноключинская СОШ
Физическая культура (11-24 марта)	15	СОШ № 2, 10, Гимназия №2, 32, Лицей №38
Технология (23 марта-7 апреля) очно-дистанционно	8	СОШ № 10, Гимназия №2, 32, Красноключинская СОШ
Литература (25 марта-7 апреля)	1	Гимназия № 22
Физическая культура (1-7 апреля)	15	СОШ № 2, 10, Гимназия №2, 32, Лицей №38
<b>Летние профильные смены и многопрофильные школы</b>		
Республиканская профильная смена по экологии и биологии «Биосфера» и по английскому языку «Логос» (25 июля-11 августа)	1	СОШ №10
VII Казанская (всероссийская) летняя многопредметная школа «Алан» по биологии, литературе, праву и обществознанию (5-22 июля)	1	Лицей №35
Республиканская профильная смена по географии (14-31 августа)	1	Лицей №35
Профильная химическая школа имени П.А. Кирпичникова (14-31 августа)	10	Гимназия №32, Лицей №35
<b>УТС перед муниципальным этапом всероссийских и республиканских олимпиад</b>		
Английский язык (7-13 октября)	1	Лицей №35
Литература (7-13 октября)	4	Лицей №35
Русский язык (14-20 октября)	8	Гимназия №32, Лицей №35
Французский язык (14-20 ноября)	1	Гимназия № 22
Избирательное право (7-13 октября)	16	СОШ №15, №26, №29, №33,

		Гимназии №2, №32, Лицей №35	
Геология (14-20 октября)		4	Гимназия № 22
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения (28 октября – 3 ноября)		2	Гимназия №22
Биология (11-17 ноября)		3	Лицей №35, Татарстанский кадетский корпус
Экономика (7-13 ноября) - дистанционно		10	Гимназия №32, Лицей №35
УТС перед региональным этапом всероссийских и заключительным этапом республиканских олимпиад			
ОБЗР (11-17 ноября)		3	Гимназия №2, Адымнар
География (18-23 ноября)		2	Лицей-интернат №24
Физическая культура (25 ноября-1 декабря)		21	СОШ №10, Гимназия №2, 32, Лицей №38
Химия (2-8 декабря)		1	Лицей №35
Астрономия (9-15 декабря)		1	Лицей №35
Экология (2-8 декабря)		2	СОШ №27
География (9-15 декабря)		5	Гимназия №22
История (9-15 декабря)		3	Лицей №35
Физика (16-22 декабря)		2	Гимназия №32, Лицей №35
Зимние школы			
Зимняя школа по физике и математике		10	Лицей-интернат №24, Лицей № 35, Гимназия №2
Зимняя школа по химии и биологии		5	СОШ №10, 27 Гимназия №2, Лицей №35, Красноключинская СОШ

Кроме этого, учащиеся района принимают участия в значимых олимпиадах на международном и межрегиональном уровне по Родным языкам:

Название олимпиады	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участн.	Кол-во побед.и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед.и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед.и приз.
Международные (межрегиональные) олимпиады	1	1	0	0	1	1

Конкурсы, олимпиады, которые организует и проводит Центр, позволяют выявить у детей не только знания фактического материала, но и умение эффективно применять их в новых условиях, требующих нестандартного подхода и творческого мышления. Полученный опыт каждого участника олимпиады или предметного конкурса, безусловно, станет полезным дополнением к основной школьной программе, стимулом к углублению своих знаний по отдельным предметам. Он способствует расширению кругозора и интеллектуальному росту учащихся.

В результативность района внесли свой вклад и воспитанники Центра, занявшие 257 призовых мест в олимпиадах различного уровня. Среди них:

в 1 полугодии 2024 года:

— Габдуллин Самир, Булатов Амин, Ахмадиев Айназ – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призеры заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по физической культуре.

— Булатов Амин – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призер заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по заключительного ОБЖ.

— Шахиева Ралина, Хазипова Аделя – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

— Гамируллин Эльмар – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

— Шахиева Ралина, Гамируллин Эльмар, Гилязова Айсылу, Нагуманов Азат, Хазипова Аделя – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – победители регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

— Булатов Амин, Габдуллин Самир, Мифтахова Дарина, Гайнутдинова Диляра, Абдуллина Алсу, Газетдинов Гадель, Махмутов Нафис, Закирова Азалия, Зиннатова Амира – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

— Калимуллина Ралина – детское объединение «В мире биологии», педагог Гильфанова Л.Г. – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.

— Фазлеева Амира – детское объединение «Правоведение», педагог Шакирова Э.К. – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

— Шарифуллин Альмир, Алексеева Аделина – детское объединение «Школа выживания», педагог Курбанов Д.Н – призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

— Фасхутдинова Диляра – детское объединение «Туган тел», педагог Хайруллина Г.Р. – призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку среди учащихся школ с обучением на родном языке.

— Камартдинова Ясмина, Фасхутдинова Диляра – детское объединение «Туган тел», педагог Хайруллина Г.Р. – призеры заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по русскому языку среди учащихся школ с обучением на родном языке.

— Шайдуллин Тимур – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Чернова Н.Н – призер заключительного этапа республиканской олимпиады олимпиады по математике.

— Гамируллин Эльмар – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, победитель XII олимпиады по физической культуре ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» по мини-футболу, призер XII олимпиады по физической культуре ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» по легкой атлетике, призер XII олимпиады по физической культуре ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», победитель всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

— Гилязова Айсылу – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. –

победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, призер XII олимпиады по физической культуре ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» по легкой гимнастике.

– Нагуманов Азат – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

– Хазипова Аделя – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, призер всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, призер XII олимпиады по физической культуре ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» по теории физической культуры.

– Шахиева Ралина – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, призер XII олимпиады по физической культуре ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» по гимнастике, призер всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

– Абдуллина Алсу – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

– Булатов Амин – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности, призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по физической культуре.

– Габдуллин Самир – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по физической культуре.

– Гайнутдинова Диляра – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, победитель XII олимпиады по физической культуре ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» по мини-футболу.

– Газетдинов Гадель – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, призер XII олимпиады по физической культуре ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» по плаванию.

– Калимуллина Ралина – детское объединение «Физика: решение задач», педагог Гильфанова Л.Г. – призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по биологии, призер основного отборочного этапа «Всесибирская открытая олимпиада школьников» по предмету биология.

– Калимуллина Ралина член команды «Потомки Менделеева» – детское объединение «Физика: решение задач», педагог Гильфанова Л.Г. – призер муниципального интеллектуального состязания «Серебром».

- Никольская Дарья – детское объединение «Русская словесность», педагог Егорова С.А. – победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Лига интеллекта».
- Аглиуллин Данияр – детское объединение «Юный языковед», педагог Зиннатуллина Г.Д. – призер межрегиональной очной олимпиады «Окружающий мир» серия «Северная Америка».
- Кашапов Марат – детское объединение «Юный языковед», педагог Зиннатуллина Г.Д. – призер межрегиональной очной олимпиады «Математика» серия «Северная Америка».
- Марданов Амир – детское объединение «Юный языковед», педагог Зиннатуллина Г.Д. – призер межрегиональной очной олимпиады «Окружающий мир» серия «Северная Америка».
- Кашапов Марат и Марданов Амир; Солдатенко Ева и Шангараева Азалия – детское объединение «Юный языковед», педагог Зиннатуллина Г.Д. – призеры муниципальной открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике.
- Кашапов Марат, Шангараева Азалия и Насырова Милана – детское объединение «Юный языковед», педагог Зиннатуллина Г.Д. – призеры муниципальной открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по окружающему миру.
- Алексеева Аделина – детское объединение «Школа выживания», педагог Курбанов Д.Н. – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.
- Даутова Гузель – детское объединение «Школа выживания», педагог Курбанов Д.Н. – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.
- Шарифуллин Альмир – детское объединение «Школа выживания», педагог Курбанов Д.Н. – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.
- Ибрагимов Ислам – детское объединение «Школа выживания», педагог Курбанов Д.Н. – победитель муниципальной олимпиады молодежных- формирований по охране общественного порядка «Форпост»: с 14-17 лет.
- КОМАНДА ГИМНАЗИЯ №2 – детское объединение «Школа выживания», педагог Курбанов Д.Н. – победитель муниципальной олимпиады молодежных- формирований по охране общественного порядка «Форпост»: с 14-17 лет.
- КОМАНДА ГИМНАЗИЯ №2 – детское объединение «Школа выживания», педагог Курбанов Д.Н. – победитель муниципальной олимпиады молодежных- формирований по охране общественного порядка «Форпост»: вид спортивного состязания «метание гранаты».
- КОМАНДА ГИМНАЗИЯ №2 – детское объединение «Школа выживания», педагог Курбанов Д.Н. – победитель муниципальной олимпиады молодежных- формирований по охране общественного порядка «Форпост»: вид спортивного состязания «неполная разборка и сборка автомата» .
- КОМАНДА ГИМНАЗИЯ №2 – детское объединение «Школа выживания», педагог Курбанов Д.Н. – призеры муниципальной олимпиады молодежных- формирований по охране общественного порядка «Форпост»: вид спортивного состязания «перетягивание каната» .

- Ганиев Данис – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Мухарлямова М.И. – призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике.
- Ганиев Данис и Гилязов Аяз – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Мухарлямова М.И. – призеры муниципальной открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике.
- Гарипов Искандер и Ганиев Данис – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Мухарлямова М.И. – призеры муниципальной открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по окружающему миру.
- Гасимов Самир – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Немтышкина Г.А. – призер межрегиональной очной олимпиады «Русский язык».
- Калачёва Елизавета – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Немтышкина Г.А. – призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике, призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по русскому языку, призер муниципальной олимпиады школьников для учащихся начального и среднего звена по окружающему миру.
- Хасанова Алия – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Немтышкина Г.А. – призер межрегиональной очной олимпиады «Математика» серия «Южная Америка».
- Калачёва Елизавета и Хасанова Алия – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Немтышкина Г.А. – призер муниципальной открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике.
- Калачёва Елизавета – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Немтышкина Г.А. – призер муниципальной открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по русскому языку.
- Волченков Федор – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Садыкова Р.М. – победитель муниципальной олимпиады школьников для учащихся начального и среднего звена по математике, призер муниципальной олимпиады школьников для учащихся начального и среднего звена по русскому языку.
- Шамсутдинов Мурат – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Сахабиева Л.Р. – призер муниципальной олимпиады школьников для учащихся начального и среднего звена по русскому языку.
- Ахметнова Ильяна – детское объединение «Русская словесность», педагог Седова Л.М. – призер муниципальной олимпиады школьников для учащихся начального и среднего звена по литературе.
- Гайнетдинов Карим – детское объединение «Русская словесность», педагог Седова Л.М. – призер муниципальной олимпиады школьников для учащихся начального и среднего звена по литературе.
- Тетерина Екатерина и Махмутов Рамазан – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Сотникова О.С. – призеры муниципальной открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по окружающему миру.
- Махмутов Рамазан – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Сотникова О.С. – призер межрегиональной очной олимпиады «Окружающий мир».
- Фасхутдинова Диляра – детское объединение «Туган тел», педагог Хайруллина Г.Р. – призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по

родному (татарскому) языку для учащихся школ с татарским языком обучения, призер XI международной олимпиады по татарскому языку.

– Исмагилов Карим – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – победитель всероссийской онлайн олимпиады Учи.ру по математике, для учеников 1-4 классов.

– Лысачкина Полина – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – победитель всероссийской онлайн олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1-9 классов, победитель всероссийской онлайн олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов, призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике.

– Масалев Александр – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – победитель всероссийской онлайн олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов; призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике.

– Шугаев Роман – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – победитель всероссийской онлайн олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1-9 классов.

– Курочкин Артем – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по русскому языку.

– Абдрахманова Арина – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Хасанова Г.З. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике и русскому языку.

– Тукеев Леонид – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Хасанова Г.З. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по окружающему миру.

– Чалая Василиса – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Хасанова Г.З. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по окружающему миру.

– Гильмутдинова Дилария – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Хасанова Г.З. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике и русскому языку.

– Зиннатуллина Айзилия – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Хасанова Г.З. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике.

– Кальгина Полина – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Хасанова Г.З. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике, окружающему миру, русскому языку.

– Хаева Рената – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Хасанова Г.З. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике.

– Сметанина Евангелина – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Хасанова Г.З. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике.

– Гайфетдинов Инсаф – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог

Хурматуллина Л.И. – призер межрегиональной очной олимпиады «Окружающий мир».

– Каргина Варвара – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хурматуллина Л.И. – призер межрегиональной очной олимпиады «Русский язык» серия «Южная Америка».

– Зарипов Амир – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Чернова Н.Н. – призер межрегиональной очной олимпиады «Математика» серия «Северная Америка», призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике.

– Шайдуллин Тимур – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Чернова Н.Н. – призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике и русскому языку, призер межрегиональной очной олимпиады «Математика» серия «Северная Америка», призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по математике, призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике.

– Сухорукова Ульяна – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Чернова Н.Н. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике.

– Ахметвалиев Марат – детское объединение «Юный эколог», педагог Шабалина Н.З. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по окружающему миру.

– Анисимова Ника – детское объединение «Юный эколог», педагог Шабалина Н.З.

– призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике и окружающему миру.

– Питаев Максим, Ахметзянова Регина, Аветисян Камилла, Миляков Лука, Ахметвалиев Марат, Галактионов Георгий, Захаров Матвей - детское объединение «Юный эколог», педагог Шабалина Н.З – призеры муниципальной командной олимпиады «Магический куб» для школьников 1-х классов.

– Салахов Азат – детское объединение «Правоведение», педагог Шакирова Э.К. – победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.

– Фазлеева Амира – детское объединение «Правоведение», педагог Шакирова Э.К.

– призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

– Асадуллин Данис – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Шонина Г.А. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике, окружающему миру, русскому языку, победитель всероссийской онлайн олимпиады Учи.ру по математике, окружающему миру и русскому языку.

– Гиниятов Альмир – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Шонина Г.А. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике и окружающему миру.

– Доброва Ирина – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Шонина Г.А. – победитель всероссийской онлайн олимпиады Учи.ру по математике.

– Галаутдинова Регина – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Шонина Г.А. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике и русскому языку, победитель открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по окружающему миру.

– Кузьмичева Дарья – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог

Шонина Г.А. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике, победитель открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по окружающему миру.

– Шалаумов Филипп – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Шонина Г.А. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике и окружающему миру.

– Шакуров Эмир – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Шонина Г.А. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике и окружающему миру.

– Гевис Марк – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Шонина Г.А. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике и русскому языку, победитель открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по окружающему миру.

– Желтякова Варвара – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Шонина Г.А. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике и русскому языку.

– Платонов Артем – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Шонина Г.А. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике и окружающему миру.

– Хомяков Ярослав, Бикметова Элина, Утяева Вероника, Гиниятова Есения, Трошин Михаил – детское объединение «Занимательная математика», педагог Ярова Э.К. – призеры муниципальной командной олимпиады «Магический куб» для школьников 1-х классов.

– Гиниятова Есения – детское объединение «Занимательная математика», педагог Ярова Э.К. – призер регионального этапа II всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, победитель республиканской межпредметной олимпиады для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок», призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по окружающему миру и русскому языку.

– Иванов Игорь – детское объединение «Занимательная математика», педагог Ярова Э.К. – призер республиканской олимпиады по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит», призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике.

– Трошин Михаил – детское объединение «Занимательная математика», педагог Ярова Э.К. – призер республиканской межпредметной олимпиады для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок», победитель республиканской олимпиады по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит», призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике, окружающему миру и русскому языку.

– Хатыпов Дамир – детское объединение «Занимательная математика», педагог Ярова Э.К. – призер республиканской межпредметной олимпиады для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»;

– Хомяков Ярослав – детское объединение «Занимательная математика», педагог Ярова Э.К. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике.

– Бикметова Элина – детское объединение «Занимательная математика», педагог

Ярова Э.К. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике и русскому языку.

– Салахова Зарина – детское объединение «Занимательная математика», педагог Ярова Э.К. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике и русскому языку.

– Зарипов Артур – детское объединение «Занимательная математика», педагог Ярова Э.К. – призер открытой очной парной предметной олимпиады «Вместе» по математике.

Артамонова София – детское объединение «Занимательная математика», педагог Ярова Э.К. – победитель республиканской олимпиады по русскому языку для школьников 1-4 классов «Эверест».

во 2 полугодии 2024 года:

– Михайлова Анастасия – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Садыкова Р.М. – призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по русскому языку и по математике.

– Шамсутдинов Мурат – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Сахабиева Л.Р. – призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике.

– Лукманова Амина – детское объединение «Русская словесность», педагог Седова Л.М. – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

– Гатауллин Амир – детское объединение «В мире биологии», педагог Давлетшина В.В. – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

– Шарифуллин Данир – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – победитель муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по физической культуре.

– Добрынина Дарья – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по физической культуре.

– Ахмадиева Амина – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по физической культуре.

– Нургалиева Ралина – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по физической культуре.

– Булатов Амин – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

– Габдуллин Самир – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

– Шахиева Ралина – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

– Миахахова Дарина – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. –

призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

– Закирова Азалия – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

– Гамируллин Эльмар – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

– Гатауллин Данис – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

– Махмутов Нафис – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

– Нигматзянов Булат – детское объединение «Школа выживания», педагог Курбанов Д.Н. – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты родины.

– Алексеева Аделина – детское объединение «Школа выживания», педагог Курбанов Д.Н. – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты родины.

– Шарифуллин Альмир – детское объединение «Школа выживания», педагог Курбанов Д.Н. – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты родины.

– Кащеева София, Нуретдинова Иделия, Сафин Артур, Сафиуллин Рим – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Галиуллина Г.Ф. – победители всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов на платформе «Учи.ру».

– Габдуллин Ильхам, Галлямов Амир, Фазлыев Рамазан – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Камалтдинова Г.Р. – победители всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов на платформе «Учи.ру».

– Бикчентаева Сумбель, Кадырова Аделина – детское объединение «Туган тел», педагог Хайруллина Г.Р. – победители всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов на платформе «Учи.ру».

– Башуров Матвей, Садикова Лиана – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – победители всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов на платформе «Учи.ру».

– Лукошина Маргарита – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – победители всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» для 1-9 классов на платформе «Учи.ру».

– Башуров Матвей, Садикова Лиана, Богомазов Сергей, Масалева Арина, Ибнагимова Айлин, Чупругина Каролина – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – победители всероссийской онлайн-олимпиады «Культура вокруг нас» для 1-9 классов на платформе «Учи.ру».

– Асадуллин Вадим, Бикчантаева Эмилия, Губайдуллина Ясмина, Зорькин Демид, Муратова Арина – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Шонина Г.А. – победители всероссийской онлайн-олимпиады «Культура вокруг нас» для 1-9 классов

на платформе «Учи.ру».

– Уточкина Ева, Галиуллина Сафия, Рачковская Вероника – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Чибчикова М.И. – победители всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» для 1-9 классов на платформе «Учи.ру».

– Газизуллина Алина, Галкина Ксения, Каримова Альмира, Комарова Виктория, Маклакова Марина, Перевощикова София, Рачковская Вероника, Сираев Дамир, Тимофеева Елизавета, Туктарова Наиля, Уточкина Ева, Шимин Матвей – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Чибчикова М.И. – победители всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов на платформе «Учи.ру».

– Ясмина Губайдуллина, Милана Найденова, Яна Прокопук, Вадим Асадуллин – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Шонина Г.А. – победители всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов на платформе «Учи.ру».

– Жегалина Анастасия – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Мухарлямова М.И. – победители всероссийской онлайн-олимпиады по информатике для 1-9 классов на платформе «Учи.ру».

– Асадуллин Вадим, Муратова Арина, Бикчантаева Эмилия – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Шонина Г.А. – победители всероссийской онлайн-олимпиады по информатике для 1-9 классов на платформе «Учи.ру».

– Настина Сабрина – детское объединение «Мир химии», педагог Валеева Е.Н. – победитель во II Открытой химической олимпиаде имени Николая Васильевича Лемаева.

– Калимуллина Раилина – детское объединение «В мире биологии», педагог Гильфанова Л.Г. – призер в Всесибирской открытой олимпиаде школьников.

– Болотнов Владислав, Жегалина Анастасия, Кузнецов Даниил – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Мухарлямова М.И. – призеры в Республикаской очной предметной олимпиаде «Отличник» для школьников 2-4 классов по математике.

– Любимова Мария – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Мухарлямова М.И. – призеры в Республикаской очной предметной олимпиаде «Отличник» для школьников 2-4 классов по русскому языку.

– Калинина Виолетта – детское объединение «Компьютерная грамотность», педагог Очкина О.А. – призеры в Республикаской очной предметной олимпиаде «Отличник» для школьников 2-4 классов по русскому языку.

– Бикметова Элина, Трошин Михаил, Хомяков Ярослав – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Ярова Э.К. – призеры в Республикаской очной предметной олимпиаде «Отличник» для школьников 2-4 классов по русскому языку.

– Гайфетдинов Инсаф, Асадуллина Алия, Каргина Варвара – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хурматуллина Л.И. – призеры в Республикаской очной предметной олимпиаде «Отличник» для школьников 2-4 классов по окружающему миру.

– Хомяков Ярослав – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Ярова Э.К. – призеры в Республикаской очной предметной олимпиаде «Отличник» для школьников 2-4 классов по окружающему миру.

– Хатыпов Дамир – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Ярова Э.К. – призеры в Республикаской очной предметной олимпиаде «Отличник» для

школьников 2-4 классов по математике.

- Трошин Михаил – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Ярова Э.К. – призер в Республиканской предметной олимпиаде по русскому языку и литературе для младших школьников «Эверест».
- Богомазов Сергей – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – победитель в Республиканской предметной олимпиаде по русскому языку и литературе для младших школьников «Эверест».
- Лукошина Маргарита, Садикова Лиана, Лукошина Маргарита, Маслов Никита, Садикова Лиана – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – победители в Международной олимпиаде «Инфоурок» осенний марафон 2024.
- Биктимеров Тимур, Зорькин Демид, Соловьева Дарья, Шмелев Алексей, Гринева Ярослава – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Шонина Г.А. – призеры в Межрегиональной очной олимпиаде серия «Европейский Север».
- Байрамова Альвина – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Сотникова О.С. – призер в Межрегиональной очной олимпиаде серия «Город Казань. Республика Татарстан».
- Агидуллин Аскар, Агидуллин Аскар, Смелов Аким, Димиев Карим, Агидуллин Аскар, Бурдина Мария – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Немтышкина Г.А.. – призер в Межрегиональной очной олимпиаде серия «Город Казань. Республика Татарстан».

С 2021 года Центр совместно с Центральной избирательной комиссией района проводит муниципальный (отборочный) этап всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум». В течение трех лет учащиеся 10-11 классов имеют возможность повысить уровень правовой и политической культуры, электоральной активности, сформировать теоретические знания об институте выборов, приняв участие в олимпиаде.

По результатам отборочного этапа ежегодно школьники района участвуют в региональном этапе олимпиады, лучшие из которых входят в команду республики и едут на всероссийский этап в г. Москва.

Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»									
2022 г.			2023 г.			2024 г.			
Количество участников – 60			Количество участников – 48			Количество участников – 57			
Призеры отборочного этапа	Призеры регионального этапа	Призеры всероссийского этапа	Призеры отборочного этапа	Призеры регионального этапа	Призеры всероссийского этапа	Призеры отборочного этапа	Призеры регионального этапа	Призеры всероссийского этапа	
9	1	1	6	7	1	12	13	1	

По инициативе Главы Нижнекамского муниципального района, мэра города Нижнекамска 14 ноября в Колледже нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева Центр провел II Открытую химическую олимпиаду имени Николая Васильевича Лемаева для школьников 9-11 классов и студентов 1-х курсов, обучающихся на базе 9 классов, целью которой является повышение интереса школьников к углубленному изучению предмета «Химия», развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, профессиональная ориентация молодежи на ранних стадиях формирования личности, а также привлечение

талантливой молодежи к продолжению обучения в высших учебных заведениях города Нижнекамска, Республики Татарстан и Российской Федерации.

В 2024 году средства на проведение и поощрение призеров, занявших 1, 2 и 3 место среди категорий учащихся 9, 10 и СПО, 11 классов были предоставлены по гранту СИБУРа, который был выигран Центром в рамках программы социальных инвестиций «Формула хороших дел».

По итогам в олимпиаде приняли участие:

	2023 год	2024 год
Учащиеся 9-11 классов	39	38
Студенты 1 курса СПО	16	18
Итого:	55	56

В олимпиаде приняли участие 17 образовательных организаций города Нижнекамска и 7 образовательных организаций из 4 городов и районов Республики Татарстан: города Казани, Набережных Челнов и Елабужского муниципального района.

За 5 часов юные химики показали свои теоретические и практические интеллектуальные умения и навыки в самой сложной и самой востребованной области знаний.

Для раннего выявления и поддержки одаренных детей в дошкольном возрасте 6-7 лет с 2011 года Центр организует и проводит интеллектуальную олимпиаду «Умка», которой в 2016 году присвоен статус «Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста». Олимпиада широко известна не только среди воспитанников дошкольных учреждений Нижнекамского района, но и среди учреждений муниципальных районов и городов республики.

В 2024 году олимпиада проходила с 11 января по 5 апреля. В 1 этапе приняли участие 2 449 воспитанников из 73 дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района и 720 воспитанников дошкольных образовательных учреждений из 4 муниципальных районов и городов РТ.

Во 2 этапе участвовало 1821 будущих первоклассников из 71 дошкольного образовательного учреждения Нижнекамского муниципального района и 5975 – из дошкольных образовательных учреждений 4 муниципальных районов и городов РТ.

На 3 этап прошли 255 дошкольников из 47 дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района и 30 участников из дошкольных образовательных учреждений 2 муниципальных районов и городов республики.

Сравнительная таблица Республиканской олимпиады «Умка»

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Общее количество участников 1 этапа	1 258 РТ	1 226 РТ	720 РТ
	2857 НМР	2815 НМР	2449 НМР
Общее количество участников 2 этапа	992 РТ	885 РТ	597 РТ
	2054 НМР	2148 НМР	1821 НМР
Количество победителей (абсолютных победителей), призеров 2 этапа	785 РТ	760 РТ	482 РТ
	735 НМР	1619 НМР	1244 НМР
3 этап (командный)	60 команд = 300 участников 49 команд НМР 11 команд РТ	62 команд = 311 участников 53 команды НМР 9 команд РТ	57 команд = 285 участников 51 команда НМР 6 команд РТ
Количество победителей	13 команд = 65	17 команд = 86	16 команд = 80

3 этапа	участников 13 команд НМР	участников 15 команд НМР	участников 14 команд НМР
	1 команды РТ	2 команды РТ	2 команды РТ

Конкурсное мероприятие для старших дошкольников проводились совместно с педагогом-психологом МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 66» НМР РТ Логуновой Н.В. и учителем-дефектологом МБОУ «НШДС №71» Бикмухаметовой И.А.

С 1 по 31 октября 2024 года была проведена республиканская очная предметная олимпиада «Отличник» для учащихся 2-4 классов.

2959 школьников из 35 образовательных организаций района (что составляет 26,1% от общего количества учащихся района со 2 по 4 класс (11328 чел.) заявились на участие в олимпиаде, из них 2916 (25,7%) учащихся приняли участие и проверили повышенный уровень своих знаний по трем предметам: «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир».

В олимпиаде по предмету «Математика» приняли участие 1486 учащихся из 35 общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района, из них стали победителями – 4 участника, призёрами – 505 участников.

В олимпиаде по предмету «Русский язык» приняли участие 692 учащихся из 34 общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района, из них стали победителями – 3 участника, призёрами – 230 участников.

В олимпиаде по предмету «Окружающий мир» приняли участие 738 учащихся из 35 общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района, из них стали победителями – 5 участников, призёрами – 231 участник.

В 2022 году общее количество участников составляло 2 089, в 2023 году – 2734, в 2024 году – 2916. Олимпиада проводилась на базах 35 общеобразовательных организаций, участники которых являлись учащимися своей школы.

#### Результаты олимпиады

2022 год						
Предметы	Победители			Призеры		
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	5	6	4	75	70	50
Всего:	15			195		
Математика	11	18	19	134	157	135
Всего:	48			426		
Окружающий мир	1	5	5	65	78	53
Всего:	11			196		
Итого:	74			817		
2023 год						
Предметы	Победители			Призеры		
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	1	1	1	86	86	80
Всего:	3			252		
Математика	2	1	1	174	212	158
Всего:	4			544		
Окружающий мир	1	2	1	82	88	84
Всего:	4			254		
Итого:	11			1050		
2024 год						
Предметы	Победители			Призеры		

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	1	1	1	80	76	74
Всего:		3			230	
Математика	1	1	2	221	131	153
Всего:		4			505	
Окружающий мир	3	1	1	89	67	75
Всего:		5			231	
Итого:		12			966	

Олимпиада для начальных классов занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребенка. Пусть они даже небольшие, но в них – ростки будущего интереса к приметам. Олимпиада позволяет ученику познать себя, дает возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом они служат развитию творческой инициативы ребенка.

По итогам олимпиады всем участникам были вручены сертификаты, победителям и призерам вручены дипломы.

Перед началом осеннего диагностического уровня по этапам всероссийских олимпиад для учащихся 3, 4, 5, 6 классов Центр проводит муниципальную олимпиаду школьников для учащихся начального и среднего звена по 17 общеобразовательным предметам школы. В олимпиаду входят классы и предметы, которые не включены в перечень олимпиад МОиН РТ. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, проверка знаний и умений, получение новых знаний, развитие своих познавательных интересов, потребностей, приобретение самостоятельности мышления и действия, шанс проявить себя, поверить в свои силы. Муниципальная олимпиада начального и среднего звена выполняет роль психологической разгрузки и потенциальной готовности к более трудному этапу всероссийских олимпиад.

#### Количественные показатели участия школьников в олимпиаде

Возрастные звенья	2022 год		2023 год		2024 год	
	всего		всего		всего	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Младшее звено (3-4 классы)	729		782		783	
	6	52	7	39	7	61
Среднее звено (5-6 классы)	715		846		789	
	12	87	14	92	20	83
ВСЕГО:	1444		1628		1572	
	18	139	21	131	27	144

Учреждение на протяжении восьми лет является представителем от района в проведении 11 республиканских олимпиад, организованных Республиканским олимпиадным центром г. Казань, таких как: «Одаренный ребенок» для учащихся 1-4 классов, «Эрудит» для учащихся 1-6 классов по предметам русский язык, математика, окружающий мир, «Математический марафон» для учащихся 1-4 классов, «Учу английский» для учащихся 2-6 классов, «Эверест» для учащихся 1-6 классов по предметам русский язык, математика, окружающий мир, английский язык, «Лимон» (логика, информатика и математика) для учащихся 1-6 классов. 1017 учащихся района приняли участие в данном цикле олимпиад в 2024 году, из них 29% заняли призовые

места. По предметным областям участники распределились следующим образом:

№ п/п	Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
		всего		всего		всего	
		победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
1.	«Математика»	578		478		576	
		34	121	16	84	17	78
2.	«Русский язык»	167		153		169	
		10	61	9	34	8	39
3.	«Окружающий мир»	191		180		129	
		14	87	6	42	12	43
4.	«Английский язык»	104		100		143	
		18	32	20	32	32	73

С 18 марта по 22 апреля 2024 года была проведена открытая очная парная предметная олимпиада для школьников 1-4 классов «ВМЕСТЕ», которая предоставила возможность учащимся показать умение работать в паре. Олимпиада проходила по трем предметам: математика, русский язык и окружающий мир и проводилась в каждой образовательной организации индивидуально в соответствии с графиком, согласованным с учреждением.

Всего в олимпиаде приняли участие 2602 учащихся.

В олимпиаде по математике приняли участие 659 пар участников из 28 общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района, из них стали победителями – 10 пар участников, призёрами – 183 пары участников.

В олимпиаде по русскому языку приняли участие 306 пар участников из 28 общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района, из них стали победителями – 4 пары участников, призёрами – 89 пар участников.

В олимпиаде по окружающему миру приняли участие 336 пар участников из 27 общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района, из них стали победителями – 7 пар участников, призёрами – 99 пар участников.

Предметы	2022 год				2023 год				2024 год			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	60	47	41	22	33	71	57	43	52	86	88	80
Всего:	170				204				306			
Математика	118	111	68	46	128	169	140	97	167	170	182	140
Всего:	343				534				659			
Окружающий мир	-				65	70	58	51	73	95	97	71
Всего:	-				244				336			
ИТОГО пар:	513				982				1301			

Общий охват учащихся начальной школы, принявших участие в олимпиаде «ВМЕСТЕ», составил 17,5% от общего количества учащихся с 1 по 4 класс района (14843 чел.).

Данный вид олимпиады, когда учащиеся выполняют работу в паре, стимулирует интерес ребёнка, позволяют ему утвердиться в своих глазах, формирует навыки работы в паре. Решая сложные задачи в паре, дети учатся доверять друг другу, обсуждать разные точки зрения и находить компромиссы. Участие в парной олимпиаде является первым шагом к дальнейшему участию в предметных марафонах и олимпиадах более высокого

уровня, где уже требуется индивидуальное выступление. Олимпиада знакомит одаренных школьников с нетрадиционными заданиями и вопросами, пробуждает желание работать с дополнительной литературой,

Олимпиада помогла учителям проверить уровень знаний своих учащихся, обозначить важность изучаемых предметов в школе, а родителям – перспективы развития их ребенка. По итогам олимпиады всем участникам были вручены сертификаты, отличившимся школьникам вручены дипломы.

Кроме этого Центр проводит работу со студентами средних профессиональных образовательных учреждений, организуя олимпиаду по 7 общеобразовательным предметам (химия, физика, русский язык, математика, история, обществознание, английский язык), тем самым содействуя формированию лидерских качеств, интеллектуального потенциала среди молодежи района. В олимпиадах имеют возможность участвовать не только те, кто имеет высокую успеваемость по данным предметам. Предоставляется шанс любому студенту 1-2 курсов, который изъявит желание проявить себя. После подведения итогов студенты получают дипломы победителей и призеров, участники получают сертификаты, которые могут стать отличным дополнением к портфолио.

В республиканской интеллектуальной олимпиаде приняли участие студенты г. Набережные Челны (политехнический колледж, педагогический колледж, Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука), г. Альметьевска (политехнический техникум), г. Нижнекамска (колледж нефтехимии и нефтепереработки, политехнический колледж, многопрофильный, индустриальный, колледж транспортной инфраструктуры, педагогический, музыкальный, медицинский, колледж Нижнекамского филиала ЧОУ ВО «КИУ», Нижнекамский филиал «Всероссийский государственный университет юстиции», Нижнекамский филиал «Ижевский финансово-юридический колледж»).

Содействие и поддержку в проведении олимпиады Центру оказал Нижнекамский филиал АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет».

#### Количественные показатели

Студенты СПО	2022 год		2023 год		2024 год	
	всего		всего		всего	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Студенты СПО Нижнекамского муниципального района	475		575		598	
	8	71	8	67	11	69
Студенты СПО Республики Татарстан	80		97		78	
	1	24	3	13	4	24
ВСЕГО:	555		672		676	
	9	95	11	80	15	93

Предметная олимпиада является средством, фактором и образовательной средой личностного развития не только студентов. Она создает условия для личностного и профессионального роста преподавателей, которые участвуют в подготовке студентов к олимпиаде. Совместная деятельность по подготовке к олимпиаде обеспечивает содержательное взаимодействие между преподавателями и студентами, способствует передаче и закреплению опыта, создает условия для установления личностного контакта и заинтересованного диалога. Достижение призовых мест на республиканской интеллектуальной олимпиаде – это итог работы преподавателя со студентами. Очень важно, чтобы приобретаемый опыт на предметных олимпиадах был позитивным, а это

возможно в том случае, когда результаты участия радуют и преподавателя, и студента, что, в свою очередь, придает дальнейший стимул для совершенствования. Итоги работы Центра по организации и проведению олимпиад для студентов колледжей и техникумов, говорят о высоком охвате одаренных детей на всех уровнях личностного развития.

### **Исследовательская деятельность**

Цель деятельности методической службы Центра заключается в содействии комплексному развитию образовательного учреждения, оказании фактической адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала. Совершенствование навыков творческой и исследовательской деятельности помогает педагогам в организации и проведения занятий на основе новых Федеральных государственных образовательных стандартов, воспитанникам – в получения необходимого уровня образования.

Освоение исследовательских навыков позволяет развивать и совершенствовать аналитические умения воспитанников и их творческих способностей. Проведение эксперимента, связанного с решением научно-исследовательских проблем и задач – важный подход для дальнейшего образования.

Воспитанники последовательно изучают темы, которые, возможно, еще мало изучены, постигают неизведанное, совершают личные открытия, вероятно когда-то уже разрабатываемые учёными. Они стремятся совершить новое собственное открытие, именно свое.

В 2024 году воспитанники Центра успешно представляли свои исследовательские работы на конкурсах и конференциях различного уровня. Среди участников:

#### в 1 полугодии 2024 года:

- Минникаева Анна – детское объединение «Математика царица наук», педагог Ахметова Р.И. – победитель очной республиканской конференции учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний», призер республиканской научно-практической конференции им. педагога-гуманиста Ащеуловой В.И. «Через слово и дело - к разуму и сердцу», призер международной молодежной научной конференции «Тинчуринские чтения 2024» «Энергетики и цифровая трансформация», призер XI всероссийской научно-практической конференции им. Академика К.А. Валиева.
- Исмифина Софья – детское объединение «Мир химии», педагог Валеева Е.В. – призер IX региональная научно-практическая конференция учащихся «Сохранение и развитие историко-культурного и духовного наследия России».
- Мавликова Самира – детское объединение «Мир химии», педагог Валеева Е.В. – призер регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республика Татарстан 2024 г., призер в направлении «Химические измерения» в республиканском химико-биологическом хокатоне «Формула жизни».
- Муллина Азалия – детское объединение «Мир химии», педагог Валеева Е.В. – призер в направлении «Химические измерения» в республиканском химико-биологическом хокатоне «Формула жизни».
- Васильева Татьяна и Мухаметзянова Лиана – детское объединение «Физика: решение задач», педагог Ганиева Г.Ф. – победители республиканской научно-практической конференции им. Педагога-гуманиста Ащеуловой В.И. «Через слово и дело - к разуму и сердцу».
- Мухаметзянова Лиана – детское объединение «Физика: решение задач», педагог

Ганиева Г.Ф. – призер VI межрегиональной научно-практической конференции, посвященной памяти великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева «Яковлевские чтения».

– Замураев Роман – детское объединение «Физика: решение задач», педагог Ганиева Г.Ф. – призер VI межрегиональной научно-практической конференции, посвященной памяти великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева «Яковлевские чтения».

– Калимуллина Ралина член команды «Потомки Менделеева» – детское объединение «Физика: решение задач», педагог Гильфанова Л.Г. – призеры муниципального интеллектуального состязания «Серебром».

– Ишмухамедова Зарина – детское объединение «Юный языковед», педагог Зиннатуллина Г.Д. – победитель поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь».

– Савин Владимир – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Мингазова Е.В. – победитель республиканской научно-практической конференции им. Педагога-гуманиста Ащеуловой В.И. «Через слово и дело – к разуму и сердцу», призер XXII республиканской юношеской научно-исследовательской конференции имени С.С. Молодцова, победитель поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь».

– Шарифуллина Алиса – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Мингазова Е.В. – призер республиканской научно-практической конференции им. педагога-гуманиста Ащеуловой В.И. «Через слово и дело – к разуму и сердцу».

– Хусниярова Адэлина – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Мингазова Е.В. – призер республиканской научно-практической конференции им. педагога-гуманиста Ащеуловой В.И. «Через слово и дело – к разуму и сердцу».

– Кондратьева Анна – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Мингазова Е.В. – призер республиканской научно-практической конференции им. педагога-гуманиста Ащеуловой В.И. «Через слово и дело – к разуму и сердцу».

– Халиуллина Диляра и Галимова Альфия – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Мингазова Е.В. – победители IX международной школьной научно-практической конференции «Школьная наука-инновационный потенциал будущего».

– Шайхутдинова Малика – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Мингазова Е.В. – победитель республиканской научно-практической конференции им. педагога-гуманиста Ащеуловой В.И. «Через слово и дело – к разуму и сердцу».

– Гайдук Вера – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Набиуллина Т.Ю. – победитель XXII республиканской юношеской научно-исследовательской конференции им. С.С. Молодцова, победитель VIII региональной научно-практической конференции «Мы – будущее XXI в.».

– Перкина Екатерина – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Немтышкина Г.А. – победитель поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь».

– Гасимов Самир – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Немтышкина Г.А. – призер поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь», призер межрегиональной очной

олимпиада «Русский язык».

– Латыпова Амина – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Сахабиева Л.Р. – победитель III всероссийской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее».

– Байрамова Дина – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Сахабиева Л.Р. – победитель III всероссийской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее», победитель XX международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».

– Долгов Арсений – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Сахабиева Л.Р. – призер XX международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».

– Галявеева Динара – детское объединение «Русская словесность», педагог Седова Л.М. – победитель регионального конкурса проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Каймановские рубежи».

– Зоркина Арина – детское объединение «Русская словесность», педагог Седова Л.М. – победитель поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь», победитель VI республиканской научно-практической конференции «Неокнига».

– Гришин Артём – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Сотникова О.С. – победитель IV региональной TED – конференции «Дети в теме. Мысли в слух», призер III всероссийской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее».

– Идиатуллин Марсель – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Сотникова О.С. – призер IV региональной TED – конференции «Дети в теме. Мысли вслух».

– Васильева Марьям – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Сотникова О.С. – призер IV региональной TED – конференции «Дети в теме. Мысли в слух».

– Тетерина Екатерина – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Сотникова О.С. - призер IV региональной TED – конференции «Дети в теме. Мысли в слух».

– Абдрахманова Арина – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Хасанова Г.З. – призер XI всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А. Валиева, призер Поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь», призер республиканской научно-практической конференции имени педагога-гуманиста Ащеуловой В.И. «Через слово и дело – к разуму и сердцу».

– Абдувалеев Марат – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Хасанова Г.З. – призер XI всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А. Валиева.

– Губко Влада – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Хасанова Г.З. – призер XXII республиканской научно-исследовательской конференции имени С.С. Молодцова; – призер Поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь»; – призер XII республиканской конференции исследовательских краеведческих работ «Жить, помнить о корнях своих...»; – победитель республиканской научно-практической конференции имени

педагога-гуманиста Ащеуловой В.И. «Через слово и дело – к разуму и сердцу».

– Тукеев Леонид – детское объединение ««Научное общество учащихся», педагог Хасанова Г.З. – победитель Поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь», победитель VIII региональной научно-практической конференции «Мы будущее XXI века»; -призер республиканской научно-практической конференции имени педагога-гуманиста Ащеуловой В.И. «Через слово и дело – к разуму и сердцу», призер XXII республиканской научно-исследовательской конференции имени С.С. Молодцова; победитель XII республиканской конференции исследовательских краеведческих работ «Жить, помнить о корнях своих...».

– Чалая Василиса – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Хасанова Г.З. – призер Поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь»; – призер VIII региональной научно-практической конференции «Мы будущее XXI века».

– Мухамедшин Самат – детское объединение «Русская словесность», педагог Шигапова Б.Х. – призер Поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь», призер VIII региональной научно-практической конференции «Мы – будущее XXI века».

– Гиниятова Есения – детское объединение «Занимательная математика», педагог Ярова Э.К. – призер II всероссийской научно-практической конференции «Шаг в будущее».

– Трошин Михаил – детское объединение «Занимательная математика», педагог Ярова Э.К. – призер II всероссийской научно-практической конференции «Шаг в будущее», призер республиканской межпредметной олимпиады для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок».

#### во 2 полугодии 2024 года:

– Бабаева Евгения, Шулаев Богдан – детское объединение «Математика-царица наук», педагог Ахметова Р.И. – победители регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж – Набережные челны».

– Шулаев Богдан – детское объединение «Математика-царица наук», педагог Ахметова Р.И. – победитель V Всероссийской научно-практической конференции «На крыле науки».

– Артемьева Арина, Батталова Зарина, Шайдуллин Равиль, Китанов Вячеслав – детское объединение «В мире биологии», педагог Давлетшина В.В.. – лауреаты на II Республиканском хакатоне «Инженерный вектор».

– Омельченко Валерия, Егорова Арина – детское объединение «Мир химии», педагог Валеева Е.Н. – лауреаты на II Республиканском хакатоне «Инженерный вектор».

– Усманова Малика, Алиева Айгуль – детское объединение «Туган тел», педагог Ханафиева Л.Ф. – призеры V Всероссийской научно-практической конференции «На крыле науки».

Центр ежегодно ведет диагностику исследовательской деятельности воспитанников, начиная с детей дошкольного возраста, которые с ранних лет уже настоящие исследователи. И тому подтверждение – их активность, любознательность, постоянное желание ставить эксперименты, самостоятельно находить решение поставленных задач.

Познавательно-исследовательская деятельность подразумевает активность ребенка, направленную на осмысление мироустройства, связей между явлениями

окружающего мира, их упорядочение и систематизацию. Проявили свои знания и умения смогли дети старшего дошкольного возраста, приняв участие в Поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь» по направлению «Я познаю мир».

Участие дошкольников проходило в заочном формате. 11 участников (дошкольники) представляли свои проекты в формате «Видеопрезентация», где знакомили с содержанием своей работы и достигнутыми результатами.

Созданию условий для поддержки интеллектуально одарённых учащихся, вовлечению их в поисково-исследовательскую деятельность была призвана Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь», которая была организована и проведена 29 февраля 2024 года, способствовала активизации и популяризации исследовательской деятельности, повышению познавательной активности учащихся, развитию навыков публичного выступления у учащихся 1-11 классов и студентов 1-2 курсов средних профессиональных организаций.

28 образовательных организаций Нижнекамского муниципального района приняли участие в конференции, которая традиционно прошла на базе ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова» Нижнекамский филиал. На заочный этап было представлено 148 работ из 5 городов и районов Республики Татарстан. Научно-методическое руководство заочного и очного этапов конференции осуществляла экспертная комиссия НФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова» (ИЭУП) и ФГБОУ ВО «Нижнекамский химико-технологический институт» Казанского национального исследовательского технологического университета.

К участию в очном этапе экспертной комиссией было допущено 95 работ, 93 из которых защищали свои работы публично. По итогам 1 место было присуждено 26 участникам (+ 3 дошкольникам), 2 место – 23 участникам (+ 3 дошкольникам), 3 место – 22 участникам (+ 3 дошкольникам), лауреатами были признаны – 22 участника (+ 2 дошкольника).

Проведенное мероприятие получило высокую оценку профессорско-преподавательского состава ВУЗов, учителей и учащихся.

Результативность участия в юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь»

Количество	2022 год		2023 год		2024 год	
	всего		всего		всего	
	Нижнекамский МР	Регионы РТ	Нижнекамский МР	Регионы РТ	Нижнекамский МР	Регионы РТ
Количество участников	145		252 (на очном - 178)		148 (на очном – 93)	
Количество призеров	37		108		80	
	29	8	92	16	69	11
Количество лауреатов	5		44		24	
	4	1	38	6	23	1

#### 1.3.4. Организация воспитательной деятельности

Система дополнительного образования детей представляет собой комплексное взаимодействие воспитания, обучения и творческого развития ребенка, объединенных в единый процесс. Воспитательная деятельность является важнейшей функцией дополнительного образования, которая оказывает большую помощь в развитии

творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Успешное применение таких современных форм работы, как тематические недели, дебаты, беседы-игры, игры-викторины, виртуальные экскурсии, деловые игры, «дискуссионные качели», турниры, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, конференции, олимпиады, соревнования, выставки, является необходимым условием повышения воспитательного потенциала. Реализация культурно-досуговой и организационно-массовой деятельности осуществлялась как через массовые, так и групповые и индивидуальные формы деятельности.

В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества. Участие обучающихся в творческих объединениях по интересам позволяют каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Воспитательная среда Центра формировалась в течение года в соответствии с Программой воспитания МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ по некоторым основным направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, воспитание культуры здоровья, работа по профилактике экстремизма и терроризма, работа по предупреждению детского травматизма, сотрудничество с родительской общественностью в различных формах, различными методами и приемами в соответствии с планом работы.

### **Духовно-нравственное направление**

Духовно-нравственное воспитание – один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей. Главная функция духовно-нравственного воспитания состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения нравственное сознание, устойчивое нравственное поведение и нравственные чувства, соответствующие современному образу жизни; сформировать активную жизненную позицию каждого человека, привычку руководствоваться в своих поступках, действиях, отношениях чувствам общественного долга.

С этой целью педагоги детских объединений Центра в соответствии с планом работы использовали самые разные формы деятельности:

- беседы: «Сохранение традиционных семейных ценностей»; «Конвенция о правах ребенка. Дети в мире прав и обязанностей», приуроченная ко всемирному Дню прав ребёнка; «Взаимопомощь. Каким должен быть друг»; диалоги о хороших манерах; «В единстве всех народов России – сила!», «Все мы разные и между нами много общего», в рамках Международного дня толерантности;
- информационные и развлекательные часы: «Я и моё поколение»; «Дружба без границ», «Быть грамотным – модно!», познавательная викторина «Знатоки родной земли», вечер кроссвордов и загадок «Занимательный родной язык»;
- профилактические занятия и круглые столы: «Толерантность – путь к миру!»,

«Уважение и терпимость»;

– выставки: рисунков «Мир один для всех», книг «Жизнь всегда прекрасна», «Язык есть исповедь народа»;

– экскурсии в детскую библиотеку «Апуш».

Духовно-нравственное воспитание осуществляется как целенаправленная деятельность, одной из основных форм которой является повышение культуры воспитанников через их участие в творческих конкурсах.

#### Результаты:

– Насибуллин Камиль – детское объединение «Азбука безопасности», педагог Мухамедшина Р.И. – победитель республиканского конкурса чтецов на языках народов Поволжья «Живое слово – Жанлы сүз»; призер республиканского творческого конкурса «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»; победитель II международного конкурса чтецов им. Г.Тукая «Из века в век»; призер V всероссийского конкурса чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая и году семьи в России «С любовью к Тукаю»;

– Мазунина Дина – детское объединение «Азбука безопасности», педагог Мухамедшина Р.И. – призер регионального творческого конкурса «Мы Пушкина читаем с малых лет»;

– Мингазова Камилла – детское объединение «Азбука безопасности», педагог Мухамедшина Р.И. – призер городского конкурса творческих работ «Наш Пушкин – гений слова»; призер регионального творческого конкурса «Муса Джалиль. Жизнь, как песня»;

– Минникаева Анна – детское объединение «Математика-царица наук», педагог Ахметова Р.И. – призер республиканского конкурса «Нобелевские надежды КНИТУ-2024»;

– Смоленкова Марина – детское объединение «Математика-царица наук», педагог Ахметова Р.И. – победитель регионального творческого конкурса «Творчество без границ»;

– Шигапова Арина – детское объединение «Русская словесность», педагог Жданко С.Д. – победитель всероссийского творческого конкурса «Талантоха»;

– Насибуллина Наиля – детское объединение «Русская словесность», педагог Жданко С.Д. – победитель всероссийского творческого конкурса «Талантоха»;

– Путилова Арина – детское объединение «Русская словесность», педагог Жданко С.Д. – победитель всероссийского творческого конкурса «Талантоха»;

– Насырова Милана – детское объединение «Юный языковед», педагог Зиннатуллина Г.Д. – призер XIII открытого конкурса в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слова звучащее, слово живое» «Моя семья – всему начало»;

– Шарапова Исламия – детское объединение «Юный языковед», педагог Зиннатуллина Г.Д. – призер XIII открытого конкурса в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слова звучащее, слово живое» «Моя семья – всему начало»;

– Лутфуллина Луиза – детское объединение «Французский для всех», педагог Кондратьева М.А. – призер VII республиканского конкурса ораторского мастерства «Speaking contest»;

– Кащеева София – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Галиуллина Г.Ф. – победитель республиканского творческого конкурса «Я мамочку свою поздравляю»;

– Коллектив – детское объединение «История и культура чувашского народа», педагог

Козлова С.В. – участник муниципального фестиваля-конкурса фольклорного творчества «Веков связующая нить», Номинация «Фольклорная песня – ансамбли»;

– Каримов Дамир – детское объединение «История и культура чувашского народа», педагог Козлова С.В. – победитель Республиканского конкурса татарской культуры «Источники вдохновения», Номинация «Литературное наследие»;

– Шушкова Мария – детское объединение «История и культура чувашского народа», педагог Козлова С.В. – победитель республиканского творческого конкурса «Я мамочку свою поздравляю»;

– Амалия Шангараева – детское объединение «История и культура чувашского народа», педагог Козлова С.В. – призер межрегионального конкурса детских рисунков «Моя семья».

### **Гражданско-патриотическое направление**

Целью гражданско-патриотического воспитания является привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирование основы национального самосознания.

В современном мире, наиболее благоприятные условия для формирования патриотизма предоставляются в дополнительном образовании. Оно ориентировано на способности и потребности ребенка, учитывает его личные интересы, способствует творческому развитию и создает необходимые условия для проявления активности.

Система мероприятий по патриотическому воспитанию в детских объединениях Центра включает в себя:

- интеллектуально-познавательные мероприятия: викторина ко Дню защитника Отечества «Отечества великие сыны»;
- проект «Имя на обелиске»;
- беседы: «Они сражались за Родину», «Этот день мы приближали как могли», «Они сражались за родину», «Патриотизм в наши дни»;
- беседа «Детям о коррупции», круглый стол «Моё отношение к коррупции»;
- просмотр и обсуждение фильмов о великой отечественной войне.

Гражданско-патриотическое воспитание в Центре продолжило своё развитие путём организации экскурсий в городской музей им. Габдуллы Тукая, в музей школы №9 им. Н.Ф. Кайманова, в комнату боевой славы МБОУ «Лицей-интернат №24», в военно-патриотический Центр «Патриот», посещение музея лицея №37 «История СССР».

Несомненно, такая работа находит глубокий эмоциональный отклик в душе каждого воспитанника и положительно влияет на формирование у них активной гражданской позиции.

Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности заставляют задуматься и осмыслить историю своей страны и своего народа, меняют отношение обучающихся к пожилым людям.

Формированию гражданственности и патриотизма у обучающихся во многом способствуют конкурсы.

Среди участников Конкурсов были и воспитанники детских объединений Центра, некоторые из них стали обладателями призовых мест:

– Тимофеева Милена – детское объединение «Грамотей», педагог Тимофеева Э.Р. – призер муниципального этапа VI республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»;

- Тетерина Екатерина – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Сотникова О.С. – призер муниципального этапа VI республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»;
- Кутлугильдин Надим – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Сотникова О.С. – призер муниципального этапа VI республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»;
- Галявеева Динара – детское объединение «Русская словесность», педагог Седова Л.М. – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- Лагинский Илья – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Мингазова Е.В. – победитель в номинации «Лучший знаток истории Отечества» на зональном этапе муниципального конкурса строя и песни посвященного дню защитника Отечества и 79-й годовщине победы в ВОВ;
- Иванов Михаил – детское объединение «Математика-царица наук», педагог Миронова Г.И. – призер VI республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»; победитель муниципального этапа VI республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»; победитель муниципального этапа VI республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»;
- Гарипов Камиль – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Мингазова Е.В. – победитель муниципальной интеллектуальной викторины на тему: «Я-избиратель!» посвященный 30-летию избирательной системы РФ;
- Савин Владимир – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Мингазова Е.В. – победитель муниципальной интеллектуальной викторины на тему: «Я-избиратель!» посвященный 30-летию избирательной системы РФ;
- Шарифуллина Алиса – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Мингазова Е.В. – призер муниципальной интеллектуальной викторины на тему: «Я-избиратель!» посвященный 30-летию избирательной системы РФ;
- Галимова Альфия – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Мингазова Е.В. – призер муниципальной интеллектуальной викторины на тему: «Я-избиратель!» посвященный 30 -летию избирательной системы РФ;
- Кожевникова Екатерина – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Мингазова Е.В. – призер муниципальной интеллектуальной викторины на тему: «Я-избиратель!» посвященный 30 -летию избирательной системы РФ;
- Хусниярова Адэлина – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Мингазова Е.В. – призер муниципальной интеллектуальной викторины на тему: «Я-избиратель!» посвященный 30 -летию избирательной системы РФ;
- Насибуллин Камиль – детское объединение «Азбука безопасности», педагог Мухамедшина Р.И. – победитель республиканского творческого конкурса «Родники народов Поволжья»;
- Москва Эльвина – детское объединение «Русская словесность», педагог Егорова С.А. – победитель муниципального этапа VII республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», Номинация «Лучший образ»;
- Саттарова Диляра – детское объединение «Русская словесность», педагог Егорова С.А. – победитель муниципального этапа VII республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»;

- Шайдуллина Валерия – детское объединение «Русская словесность», педагог Егорова С.А. – победитель муниципального этапа VII республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются».

### **Художественно-эстетическое воспитание**

Художественно-эстетическое воспитание – это процесс целенаправленного воспитания чувства прекрасного, формирование способности воспринимать и видеть красоту в искусстве и жизни, оценивать ее. В каждом ребёнке есть творческое начало. В целях формирования у детей интереса к творчеству, педагоги детских объединений применяют следующие методы работы: экскурсии в музей Ахсана Фатхутдина, в Центр чтения библиотеки «Заман», в комплексный музей, парк «Семья», центр отдыха и развлечений им. Габдуллы Тукая, виртуальные экскурсии по музеям и выставкам.

Деятельность Центра по художественно-эстетическому воспитанию в детских объединениях нашла свою реализацию в таких мероприятиях, как Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Разноцветные ладошки». Эстетическое воспитание осуществлялось также в секциях «Открываем тайны нашей речи», «Культура и искусство», «Литературоведение», в рамках Поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь».

Средством эстетического воспитания также являются выставки творческих проектов воспитанников. И как результат работы в этом направлении – высокий интерес и активное участие воспитанников Центра в творческих конкурсах:

- Шугаев Роман, детское объединение «Математика вокруг нас», секция «Чудесные превращения», 3 место, педагог Хакимхан О.Ю.;
- Лысачкина Полина, детское объединение «Математика вокруг нас», секция «Чудесные превращения», номинация «Творческий подход», педагог Хакимхан О.Ю.;
- Доброва Ирина, детское объединение «Математика вокруг нас», секция «Чудесные превращения», 1 место, педагог Шонина Г.А.;
- Сабиров Реналь, детское объединение «Научное общество учащихся», секция «Чудесные превращения», 2 место, педагог Камалтдина Г.Р.;
- Волченков Фёдор, детское объединение «Математика вокруг нас», секция «Удивительная пластика», 2 место, педагог Садыкова Р.М.;
- Волченков Иван, детское объединение «Проектная деятельность учащихся», секция «Удивительная пластика», 2 место, педагог Немтышкина Г.А.;
- Зиннатов Булат, детское объединение «Проектная деятельность учащихся», секция «Удивительная пластика», 3 место, педагог Немтышкина Г.А.;
- Перкина Екатерина, детское объединение «Проектная деятельность учащихся», секция «Удивительная пластика», номинация «Творческий подход», педагог Немтышкина Г.А.;
- Мазунина Дина, детское объединение «Азбука безопасности», секция «Чудесные превращения», 2 место, педагог Мухамедшина Р.И.;
- Набиуллин Ильдар, детское объединение «Азбука безопасности», секция «Чудесные превращения», номинация «Творческий подход», педагог Мухамедшина Р.И.;
- Костенко Искандер, детское объединение «Азбука безопасности», секция «Бумажная сказка», 2 место, педагог Мухамедшина Р.И.;
- Гильфанов Мурат, детское объединение «Азбука безопасности», секция «Бумажная сказка», номинация «творческий подход», педагог Мухамедшина Р.И.;
- Гиниятова Есения, Трошин Михаил, детское объединение «Математика вокруг нас»,

секция «Удивительная пластика», 1 место, педагог Ярова Э.К.

### **Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание в школьном возрасте – это образовательное средство для осознания у детей знаний и представлений об окружающем мире, формирование моральных этических качеств и бережливого отношения к природе, животным.

Формирование ответственного отношения к окружающей среде осуществляется в Центре через различные виды деятельности в данном направлении. Одним из эффективных методов является организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Так, экологическая направленность прослеживалась в работе секции «Экология» в рамках XIV Поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь».

С целью создания условий для развития у детей и подростков экологической культуры, социальной компетентности и активной гражданской позиции в области проектно-исследовательской, творческой, природоохранной деятельности в ноябре ко Дню экологии были организованы: экологическая викторина «Знатоки природы», информационный час «Все живое под нашей защитой», круглый стол «Мусор – болезнь планеты!». Данные мероприятия помогли приобрести опыт в решении экологических задач на основе полученных знаний.

Формирование начал экологической культуры осуществлялось в секции «Чудесные превращения» Республиканского конкурса-выставки детского творчества «Разноцветные ладошки», где поделки изготавливались из природного и бросового материала.

Важной частью работы по экологическому просвещению воспитанников детских объединений Центра являются экскурсии на природу, экскурсии в Детский эколого-биологический центр, виртуальные экскурсии по паркам страны и по уголкам родного края.

Реализация этого направления осуществляется также через участие наших воспитанников в различных творческих конкурсах:

- Гаязова Риана – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Шонина Г.А. – победитель всероссийского детско-юношеского творческого конкурса «Жители зоопарка»;
- Исмагилов Ислам – детское объединение «Юный эколог», педагог Шабалина Н.З. – победитель заочного республиканского творческого конкурса «Покормите птиц зимой!»;
- Миляков Лука – детское объединение «Юный эколог», педагог Шабалина Н.З. – призер заочного республиканского творческого конкурса «Покормите птиц зимой!»;
- Васильева Марьям – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Сотникова О.С. – победитель всероссийского детского творческого конкурса «В мире морских животных»;
- Васильева Марьям – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Сотникова О.С. – победитель всероссийского детского творческого конкурса «В мире морских животных»;
- Жеглова Анастасия – детское объединение «Мир химии», педагог Валеева Е.В. – победитель международного конкурса по химии «Химический калейдоскоп»;
- Гусманова Рианна – детское объединение «Азбука безопасности», педагог Мухамедшина Р.И. – призер республиканского творческого конкурса «Родники народов

Поволжья»;

- Даулетов Алмаз – детское объединение «Азбука безопасности», педагог Мухамедшина Р.И. – призер республиканского творческого конкурса «Родники народов Поволжья»;
- Кленкова Нелли – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Сахабиева Л.Р. – призер республиканского конкурса «Осенний карнавал»;
- Каримов Дамир – детское объединение «История и культура чувашского народа», педагог Козлова С.В. – победитель Республиканского экологического конкурса творческих работ «Синичкин день - праздник птиц!» – Номинация «Творческая работа»;
- Каримов Дамир, Кукарских Кирилл и Нургатин Самир – детское объединение «История и культура чувашского народа», педагог Козлова С.В. – участники муниципального конкурса «Дары осени»;
- Губернаторов Николай – детское объединение «История и культура чувашского народа», педагог Козлова С.В. – победитель Республиканского экологического конкурса «Люблю тебя, природа, в любое время года!».

Таким образом, пропаганда экологической культуры, экологического образования и просвещения, здорового и экологически-ориентированного образа жизни в сознании подрастающего поколения формирует устойчивое ценностное отношение к природе, становление начал экологической культуры.

### **Воспитание культуры здоровья**

Здоровьесберегающее воспитание подразумевает решение комплекса задач, связанных, во-первых, с формированием у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; во-вторых, формированием у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладением здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; в-третьих, формированием представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, пониманием влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Реализация здоровьесберегающего направления осуществлялось в течение года на занятиях детских объединений Центра через комплекс мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и укрепление здоровья подрастающего поколения на интеллектуальной, эмоционально-чувственной основе сознательно-научного, нравственно-эстетического отношения к своему организму и здоровому образу жизни, как компонентов экологической культуры личности, профилактике всех видов зависимостей.

Среди традиционных мероприятий этого направления особое место занимают: месячник по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних, организация выставки лучших работ конкурса, организация работы секций «Сохраним своё здоровье!», «Где живёт здоровье?» в рамках XIV Поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь».

В ряду наиболее значимых мероприятий данного направления особое место занимает Всемирный день здоровья, в рамках которого были организованы урок «Азбука здоровья», круглый стол «Секреты здоровья», спортивный праздник «День здоровья». Помимо традиционных уроков здоровья проводились беседы профилактической направленности «Путь к здоровью», где освещались вопросы о профилактике вредных привычек, о влиянии режима дня, физических нагрузок и питания на организм ребенка,

влиянии информации, доступной в сети Интернет, об ответственности за совершение противоправных действий.

Таким образом, реализация педагогами дополнительного образования Центра здоровьесберегающего пространства способствует формированию у воспитанников устойчивой мотивации на здоровье.

Организация здорового образа жизни среди школьников, развитие их компетентности в области здоровье сбережения и проявление осознанного отношения к собственному благополучию - вот цель, стоящая перед различными творческими конкурсами, в которых воспитанники Центра достигают высоких результатов:

– Калачёва Софья – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Немтышкина Г.А. – призер очного межрегионального конкурса чтецов среди учеников образовательных учреждений РФ «Гаджеты и технологии»;

– Каргина Варвара – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хурматуллина Л.И. – победитель очного межрегионального конкурса чтецов среди учеников образовательных учреждений Р.Ф. «Гаджеты и технологии».

Безусловно, эти результаты являются плодом совместного труда детей и педагогов дополнительного образования.

### **Работа по профилактике экстремизма и терроризма**

Профилактика терроризма и экстремизма является одним из важнейших направлений защиты от террористических и экстремистских идеологий в обществе и особенно среди молодого поколения.

В целях формирования у детей чувства толерантности, развития способности к критическому мышлению, самоконтролю и сотрудничеству, педагоги детских объединений Центра применяют следующие методы работы: круглый стол «День солидарности в борьбе с терроризмом. Правила личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов», демонстрация видеоролика «Трагедия Беслана в наших сердцах», конкурс детского рисунка «Мы за безопасный мир!», изготовление и распространение листовок-памяток «Скажи экстремизму – НЕТ!», тематические кинопоказы фильмов антиэкстремистской направленности, проведение беседы «Мы разные, но мы вместе», направленной на развитие у воспитанников толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях, ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Реализация этого направления осуществляется также через информационно-просветительскую работу с родителями. Активизация роли родителей стала возможной через организацию лекториев и консультаций на родительских собраниях, педагогических советах, направленных на профилактику проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества.

### **Работа по предупреждению детского травматизма**

Данное направление реализуется посредством комплекса профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся, обучение воспитанников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Учитывая важность профилактической работы по ПДД, педагоги дополнительного образования реализуют на занятиях детских объединений

образовательный модуль «Дорожная безопасность».

Успешной работе Центра в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма служат мероприятия в рамках «Единого дня безопасности дорожного движения» и «Всемирного Дня памяти жертв ДТП». Решение задач недели безопасности осуществлялись через просмотр видеоролика «Пешеход! Будь осторожен!», информационный час «Что значит быть ответственным на дорогах и улицах», викторину «Как мы знаем дорожные знаки», беседу на тему «Азбука улиц и дорог», выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения «Школа дорожных наук».

Кроме этого, воспитанники Центра активно участвуют в конкурсах, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и занимают призовые места:

- Незамов Данис – детское объединение «Юный языковед», педагог Зиннатуллина Г.Д. – призер муниципального конкурса рисунков среди первоклассников и их родителей «Я - пешеход!»;
- Губернаторов Николай – детское объединение «История и культура чувашского народа», Козлова С.В. – победитель республиканского конкурса «Дорога безопасности: ПДД для всех!»;
- Газизов Данис – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Мухарлямова М.И. – победитель республиканского конкурса «Дорога безопасности: ПДД для всех!»;
- Савелькина Юлия – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Мухарлямова М.И. – победитель республиканского конкурса «Дорога безопасности: ПДД для всех!».

Стоит отметить, что в целях повышения роли семьи в пропаганде безопасности дорожного движения была подготовлена памятка родителям по БДД.

Таким образом, представленный спектр форм и методов работы по профилактике ПДД служит повышению транспортной культуры всех участников образовательных отношений.

### **Сотрудничество с родительской общественностью**

Семья и Центр два ключевых аспекта воспитания. Каждый из них вносит свой вклад в формирование социального опыта ребенка и создают оптимальные условия для успешной адаптации маленького человека к взрослому миру.

С целью повышения эффективности воспитательного процесса Центр укрепляет связь с родительской общественностью через вовлечение их в образовательное пространство посредством таких форм работы, как родительские собрания, лекции, стеновые консультации. Кроме традиционных форм взаимодействия, значимую роль в информационном сопровождении родителей играет Интернет-сайт Центра, который включает информационные рубрики для родителей.

май 2024	<u>Общие родительские собрания:</u> «Достижения воспитанников Центра в 2023-2024 учебном году».
сентябрь 2024	«Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей»
апрель 2024	<u>Родительские лекции:</u> «Социальная адаптация одарённого ребенка».
октябрь 2024	«Гаджеты в жизни семьи и школьника»
декабрь 2024	«Все начинается с семьи»

февраль 2024 ноябрь 2024	<u>Стендовые консультации:</u> «Как помочь детям подготовиться к предметной олимпиаде». «Развитие талантов школьников через проекты и исследовательскую деятельность»
январь 2024 апрель 2024	Организовать и провести Дни открытых дверей для родителей во всех детских объединениях: – самореализация одарённых детей через сочетание основного и дополнительного образования. – технологии проектной деятельности на занятиях детских объединений.
1 раз в квартал	Групповые родительские собрания (в детских объединениях).
в течение года	Консультации по запросам родителей в формах: – индивидуальные; – групповые.
в течение года	Привлечение родителей к активному участию в подготовке детей-школьников к олимпиадам, конкурсам различного уровня.
в течение года	Консультации, беседы: – по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди детей; – общение своих детей, в том числе и в социальных сетях; – по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, антитерроризму, психологической безопасности.
в течение года	Индивидуальные консультации для родителей
в течение года	Беседы по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди детей
в течение года	Привлечение родителей к активному участию в подготовке детей-школьников к олимпиадам, конкурсам различного уровня

Включение родителей в образовательное пространство посредством различных форм работы помогает родителям осознать свою роль в создании благоприятных условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала детей.

#### 1.4. Кадровое обеспечение

Согласно результатам анализа кадрового потенциала, основными сотрудниками Центра являются: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по олимпиадной работе, главный и ведущий бухгалтера, специалист отдела кадров, 7 штатных педагогических работников (четыре методиста, два педагога-организатора, один педагог дополнительного образования), уборщик служебных помещений. Коллектив в среднем стабилен, текучесть наблюдается по должности «педагог-организатор». Средний возраст коллектива 42 года. Состав внешних совместителей на 76 % остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательно-воспитательной деятельности Центра.

Укомплектованность педагогическими кадрами в Центре составляет 71%. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Укомплектованность педагогами дополнительного образования в 2022 году, 2023 году, 2024 году – 100% / 100% /100%:

- высшее педагогическое образование – 96% / 98% /94 %;
- среднее специальное педагогическое образование – 4% / 4% /6 %.

Квалификационные категории имеют 96% педагогов:

- высшую квалификационную категорию – 61% / 76% /77%;
- первую квалификационную категорию – 31% / 19% / 19%;

- не имеют квалификационную категорию – 7% / 6% /4%.

2022 год							
№	Всего педагогов	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
			высшее	ср. спец.	высшая	первая	нет категории
1.	1	штатный	1	-	-	-	1
2.	55	совместитель	53	2	34	17	4
Итого	1/55	шт./совм.	1/53	-/2	-/34	-/17	1/4
2023 год							
№	Всего педагогов	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
			высшее	ср. спец.	высшая	первая	нет категории
1.	1	штатный	1	-	-	-	1
2.	54	совместитель	53	2	41	10	3
Итого	1/54	шт./совм.	1/53	-/2	-/41	-/10	1/3
2024 год							
№	Всего педагогов	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
			высшее	ср. спец.	высшая	первая	нет категории
1.	1	штатный	1	-	-	-	1
2.	53	совместитель	50	3	41	10	2
Итого	1/53	шт./совм.	1/50	-/3	-/41	-/10	1/2

На конец 2024 года аттестацию по основному месту работы прошли 7 педагогов-совместителей. Все они подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию. В Центр были предоставлены приказы об аттестации.

Чтобы повысить свою квалификацию и педагогические навыки, 20 педагогов дополнительного образования в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации (с предоставлением удостоверений в отдел кадров Центра) по следующим темам:

– «Деятельность учителя физической культуры по проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФОП (в том числе 16 часов оказание первой помощи», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, февраль 2024 г. (педагог Булатов И.Ф.);

– «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, май 2024 г. (педагог Габбасова Н.В.);

– «Совершенствование предметной и методической компетентности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО», ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», ноябрь 2024 г. (педагог Гаврилова В.В.);

– «Развитие функциональной грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, апрель 2024 г. (педагог Галиуллина Г.Ф.);

– «Развитие естественнонаучной грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода», Центр непрерывного повышения

профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, апрель 2024 г. (педагог Гильфанова Л.Г.);

– «Современные технологии достижения образовательных результатов обучающихся в практике учителя русского языка и литературы», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Институт дополнительного профессионального образования», ноябрь 2024 г. (педагог Жданко С.Д.);

– «Современные технологии достижения образовательных результатов обучающихся в практике учителя начальных классов», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Институт дополнительного профессионального образования», ноябрь 2024 г. (педагог Зиннатуллина Г.Д.);

– «Достижение образовательных результатов на уроках истории и обществознания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», апрель 2024 г. (педагог Муратова Л.М.);

– «Развитие функциональной грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, апрель 2024 г. (педагог Мухарлямова М.И.);

– «Совершенствование предметной и методической компетентности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО», ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», ноябрь 2024 г. (педагог Очкина О.А.);

– «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, июль 2024 г. (педагог Седова Л.М.);

– «Совершенствование предметной и методической компетентности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО», ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», февраль 2024 г. (педагог Халиуллина С.С.);

– «Современные технологии достижения образовательных результатов обучающихся в практике учителя начальных классов», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Институт дополнительного профессионального образования», ноябрь 2024 г. (педагог Хурматуллина Л.И.);

– «Совершенствование предметной и методической компетентности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО», ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», март 2024 г. (педагог Шабалина Н.З.);

– «Естественнонаучная грамотность обучающихся в свете реализации обновленных ФГОС: применение оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций в практике учителя биологии и химии», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», март 2024 г. (педагог Якимкина Н.А.);

– «Совершенствование предметной и методической компетентности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших

школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО», ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», апрель 2024 г. (педагог Ярова Э.К.);

– «Изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в контексте современных требований к историко-обществоведческому образованию», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», февраль 2024 г. (педагог Шакирова Э.К.);

– «Организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФОП НОО», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», февраль 2024 г. (педагог Немтышкина Г.А.);

– «Деятельность учителя родного языка и литературы в условиях обновленных ФГОС основного общего образования», ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)», март 2023 г. (педагог Нуртдинова Г.А.);

– «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», декабрь 2024 г. (педагог Сотникова О.С.).

Среди штатных сотрудников курсы повышения квалификации прошли:

– по программе «Руководство образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых» в АНО ДПО «ИСТИМ» заместитель директора по УВР Пещерова Н.В.,

– по программе «Менеджмент в образовании. Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС» методист Стрельцова Г.В.

Центр обладает необходимыми количественными и качественными показателями, имеет эффективный и компетентный персонал для решения реальных задач в сфере дополнительного образования.

### **1.5. Материально-техническое обеспечение**

Центр внешкольной работы расположен в части здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» НМР РТ на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 158 от 22.09.2014 года.

Общая площадь Центра составляет 415,8 квадратных метра и включает в себя следующие помещения: кабинет директора, приемная, кабинет бухгалтерии, 2 методических кабинета, 2 учебных кабинета.

Все помещения Центра соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны труда, пожарной и электробезопасности. В соответствии с календарным планом проведения лабораторного контроля осуществляется забор проб воды и воздуха, замеряется освещение рабочей поверхности, температура, влажность и скорость движения воздуха в помещениях Центра. На всех рабочих местах проведены специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков.

В Центре имеется мебель, необходимая для комфортной и продуктивной работы, 13 персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет. За отчетный год восьми сотрудникам были заменены на новые мониторы старого образца, двум сотрудникам заменены устаревшие системные блоки. Также в Центре имеется 14 принтеров и МФУ, 2 проектора, интерактивная доска, 2 ноутбука.

Для профилактики вирусной инфекции в помещениях Центра используются пять переносных ультрафиолетовых облучателей-рециркуляторов.

Оборудование Центра используется эффективно, также ведется учет

материальных ценностей.

Учреждение в достаточном объёме обеспечено необходимыми первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по охране труда, противопожарной безопасности.

Коллектив Центра регулярно проходит санитарно-гигиеническое обучение, обучение по пожарной безопасности и охране труда. В 2024 году в Нижнекамском филиале ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» санитарно-гигиеническое обучение прошли 7 сотрудников, а 4 человека прошли обучение по охране труда в АНО ДПО «ДВИПРАЗ», АНО ДПО «Учебно-кадровый центр Перспектива-Казань», ЧОУ ДПО «Безопасность труда».

С работниками Центра регулярно проводятся инструктажи по всем видам техники безопасности, а новые сотрудники проходят вводный и первичный инструктажи по охране труда на рабочем месте, по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и гражданской обороне.

Учреждение активно информатизирует образовательно-воспитательный процесс и расширяет пространство предъявления результатов своей деятельности в сети Интернет. Основные новости Центра публикуются на портале электронного образования Республики Татарстан [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru). Также в Центре функционирует электронная почта.

В целях доступности маломобильных групп населения, в учреждении созданы условия, такие как: запасный вход в Центр, оборудованный пандусом, туалеты с поручнями и раковинами для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для слабовидящих посетителей Центра установлены тактильные таблицы со шрифтом Брайля. Кабинеты Центра также приспособлены для передвижения лиц в специализированных колясках благодаря необходимой ширине дверных проемов.

Занятия Центра по программам дополнительного образования проводятся на базе общеобразовательных организаций города и района на правах договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом по 35 адресам, общая площадь помещений для образовательной деятельности составляет 2492,2 кв.м. Каждый кабинет на базе школ оборудован мебелью, соответствующей возрасту воспитанников, компьютером, проектором, наглядными пособиями.

## 2. Статистическая часть

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направленностям, представленным в таблице. В 2023 году в связи с Приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.22 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» произошли изменения по количеству направленностей, их стало меньше за счет включения эколого-биологической направленности в состав естественнонаучной.

№ п/п	Направление	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
		Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1.	Естественнонаучное	20	254	34	432	31	380
2.	Туристско-краеведческое	3	42	4	47	4	55
3.	Эколого-биологическое	4	54	-	-	-	-
4.	Социально-гуманитарное	36	455	25	323	28	356
5.	Техническое	6	74	6	67	6	75

6.	Физкультурно-спортивное	2	27	3	37	3	40
	ИТОГО:	71	906	72	906	72	906

Количество школьников 3-11 классов района, принимавших участие во Всероссийских и Республиканых олимпиадах, остается практически неизменным:

Показатели участия в школьном этапе	2022 год	2023 год	2024 год
Общее количество учащихся 3-11 классов	24 616	25 705	27 675
Количество учащихся 3 – 11 классах, принялших участие в школьном этапе (чел.)	19 684	20 632	21 725
% участников школьного этапа от общего количества учащихся 3 – 11 классах	80%	80,3%	78,5/%

Центр является инициатором и организатором мероприятий муниципального, регионального и республиканского уровней:

№ п/п	Мероприятие/ сроки проведения	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Ответственный за проведение
		Сроки проведения / Количество участников	Сроки проведения / Количество участников	Сроки проведения / Количество участников	
в рамках исследовательской деятельности					
1.	Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь»	февраль-март			Пещерова Наталия Викторовна
		Заочный этап: 78 работ	Заочный этап: 252 работы	Заочный этап: 148 работ	
2.	Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Разноцветные ладошки»	Очный этап: 67 работ			Исхакова Эльвира Хаматгалиевна
		Заочный этап: 126 работ	Заочный этап: 135 работ	Заочный этап: 118 работ	
3.	Командная интеллектуальная олимпиада "Магический куб" для школьников 1-х классов	Очный этап: 73 работы			Исхакова Эльвира Хаматгалиевна
		Заочный этап: -	Заочный этап: -	Заочный этап: 215	
олимпиадное направление					
4.	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка» для старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа)	январь-апрель			Стрельцова Галина Владимировна
		1 этап - 4115; 2 этап - 3046; 3 этап - 246 Итого: 7407 участников	1 этап - 4041; 2 этап - 3033; 3 этап - 311 Итого: 7385 участников	1 этап - 3169; 2 этап - 2418; 3 этап - 285 Итого: 5872 участников	
5.	Открытая очная предметная олимпиада для школьников 2-4 классов «Отличник»	октябрь			Загриева Эльвира Фадависовна
		2736 участников	3210 участников	2916 участников	
6.	Муниципальная олимпиада школьников для	март			Загриева Эльвира Фадависовна
		1444 участника	1628 участников	1572 участника	

	учащихся начального и среднего звена				
7.	Всероссийская и республиканская олимпиада школьников (муниципальный этап)	ноябрь-декабрь			Тарманова Лилия Фазулзяновна
		4310 участников	4591 участников	4459 участников	
	Интеллектуальные соревнования для школьников по предметам начальной и основной школы	1043 участника	1261 участника	1254 участников	
8.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей	февраль			Шайдуллина Галия Гамиловна
		555 участников	672 участника	676 участников	
9.	Открытая очная парная предметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Вместе»	март-апрель			Шремзер Светлана Халиловна
		1026 участников	1964 участника	2602 участника	
10.	Открытая химическая олимпиада имени Н.В. Лемаева	-	56	56	Загриева Эльвира Фадависовна
11.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (отборочный этап)	60	48	57	Загриева Эльвира Фадависовна

Охват обучающихся района мероприятиями, организованными и проведенными Центром, с учетом основной деятельности:

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Контингент воспитанников Центра	906	906	906
Количество обучающихся района, охваченных мероприятиями Центра	18808	19214	19968
Количество учащихся охваченных циклом рейтинговыми олимпиадами (всероссийские и республиканские олимпиады)	19684	20632	21725
ИТОГО (чел.)	39398	40752	42599

Идет увеличение числа талантливых и одаренных учащихся района по сравнению с предыдущим периодом соответственно на 1847 и 3201 учащихся в зависимости от года.

В рамках сотрудничества с Республиканским олимпиадным центром г. Казань численность участников цикла республиканских олимпиад по 4 предметам для учащихся 1-6 классов района:

№ п/п	Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
----------	---------	----------	----------	----------

1.	«Математика»	578	478	576
2.	«Русский язык»	167	153	169
3.	«Окружающий мир»	191	180	129
4.	«Английский язык»	104	100	143
	ИТОГО:	1040	911	1017

Из таблицы видно, что в текущем году наблюдается динамика роста. Однако количество участников из года в год не стабильно, это связано с периодическим повышением организационного взноса непосредственными организаторами данного цикла олимпиад (Республиканским олимпиадным центром г. Казань), так как данная деятельность для Республиканского центра является внебюджетной. В 2024 году по сравнению с предыдущим годом повышение составило 10%, по сравнению с 2022 годом – наблюдалось снижение на 12%.

## 2.1. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение Центра осуществляется за счет средств местного бюджета, который выделяется на заработную плату и оплату коммунальных услуг, а также за счет внебюджетных средств, поступающих от родителей (законных представителей) за участие в ежегодных мероприятиях.

№	Наименование показателей	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		Сумма, тыс.руб	Сумма, тыс.руб	Сумма, тыс.руб
1.	<i>Остаток внебюджетных средств на 01.01.2024 года</i>	16,41	19,59	0,42
2.	<i>Всего получено внебюджетных средств в 2024 году, в том числе:</i>	2395,93	2767,41	3679,82
2.1	оплата штрафов и пеней	0,00	0,00	0,00
2.2	от оказания платных услуг	2395,93	2767,41	3216,61
2.3	Возмещение ФСС	0,00	0,00	0,00
2.4	от родительских взносов	0,00	0,00	463,21
3.	<i>Расходы внебюджетных средств, из них:</i>	2392,75	2786,58	3646,60
3.1	- заработка плата	1812,33	2094,41	2451,23
3.2	- услуги связи	2,72	2,1	0,92
3.3	-транспортные услуги	49,71	0,00	0,00
3.4	- коммунальные услуги	19,1	92,84	18,91
3.5	- содержание имущества	31,5	34,1	33,65
3.6	- прочие услуги	444,78	510,94	495,33
3.7	- приобретение оборудования, основных средств	1,43	2,0	346,98
3.8	- приобретение материальных запасов	26,2	33,76	299,58
3.9	- прочие расходы	4,98	16,43	0,00
4.	<i>Остаток средств на следующий календарный год</i>	19,59	0,42	33,64

Средства 2022 года составили 2395,93 тыс. руб., в 2023 – 2767,41 тыс. руб., в 2024 году 3679,82 тыс. руб., что на 912,41 тыс. руб. больше по сравнению с предыдущим годом и на 1283,89 тыс. руб. по сравнению с 2022 годом.

К материальным запасам было отнесено приобретение бумаги, канцелярских товаров, хозяйственных товаров. Под прочими услугами подразумевалась оплата педагогам по договору за проверку и рецензирование работ, обучение сотрудников и услуги программиста. Содержание имущества – это ремонт принтеров и заправка картриджей. К приобретению оборудования относятся покупка оргтехники, жалюзи.

**2.2. Показатели деятельности**  
**МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ,**  
**подлежащего самообследованию за 2024 год**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	906
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	413
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	258
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	235
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 / 1,65%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	861 / 95%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 / 0,77%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	69 / 7,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	861 / 95%
1.8.1	На муниципальном уровне	240 / 27,9%
1.8.2	На региональном уровне	226 / 26,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	147 / 17%
1.8.4	На федеральном уровне	130 / 15,1%
1.8.5	На международном уровне	99 / 19,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	512 / 56,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	108 / 21%
1.9.2	На региональном уровне	138 / 27%
1.9.3	На межрегиональном уровне	96 / 18,7%
1.9.4	На федеральном уровне	71 / 13,9%
1.9.5	На международном уровне	99 / 19,4%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	56 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	28 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	24 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 / 0%
1.17.1	Высшая	0 / 0%
1.17.2	Первая	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 / 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 61,5%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 23%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	в Центре – 2 на базе 35 школ – 50
2.2.1	Учебный класс	52 единицы
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

### 3. Выводы и предложения

Деятельность коллектива МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, Программы развития Центра.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательно-воспитательных результатов, среди которых:

1. Муниципальная услуга «Реализация дополнительных общеразвивающих

программ» соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 25.12.2023г. №685-ФЗ), «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28), лицензионным требованиям.

2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям деятельности. Спектр услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

3. Контингент воспитанников по состоянию на 31 декабря 2024 года – 100% (906 чел.).

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Центра, основной общеобразовательной программе дополнительного образования Центра и запросам участников образовательно-воспитательного процесса.

5. Высокий уровень достижений и творческих успехов воспитанников на муниципальном, республиканском, региональном, всероссийском, международном уровнях при участии в конференциях, конкурсах, фестивалях и олимпиадах, что свидетельствует о достаточно высоком качестве реализации образовательно-воспитательного процесса в Центре.

6. Реализация воспитательной работы осуществляется на основании Программы воспитания МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ.

7. Удовлетворительная работа с родителями посредством индивидуальных консультаций, анкетирования с целью изучения запросов.

8. Мониторинг результатов образовательно-воспитательной деятельности для учета динамики качества работы педагогов дополнительного образования и оценки уровня роста воспитанников.

9. Относительная стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов дополнительного образования соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательно-воспитательного процесса.

10. Обновление официального сайта Центра по мере реализации проектов и направлений деятельности в части его содержания.

11. Деятельность учреждения в открытом, оперативном и доступном для ознакомления режиме развития, локальные и модульные изменения вносились как в содержание образования, так и в управленческую деятельность по мере необходимости.

12. Материально-техническая база Центра и мест осуществления образовательно-воспитательной деятельности соответствует требованиям к оснащению образовательно-воспитательного процесса в соответствии с содержательным наполнением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

13. Наряду с достигнутыми позитивными результатами рекомендуется обратить особое внимание, что:

- необходимо привлекать в детские объединения детей среднего и старшего школьного уровня по предметной направленности «Химия», «Физика»;
- следует активизировать работу по обобщению и распространению опыта работы

педагогов дополнительного образования;

- нужно повышать родительскую активность при проведении мероприятий;
- требуется приобретение поточного сканера.

Предложения:

1. Установить срок сдачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на новый учебный год до 25 июня.

2. Продолжить работу с педагогами дополнительного образования по участию в профессиональных конкурсах и конференциях в сфере дополнительного образования.

3. Осуществлять проверку выполнения педагогами предъявляемых требований в дисциплинарном плане и в плане организации и проведения образовательно-воспитательного процесса.

4. Нацелить педагогов дополнительного образования на защиту дополнительных общеобразовательных общеразвивающих авторских программ.

5. Продолжить работу по усовершенствованию системы управления школьным этапом олимпиад в районе.

6. Продолжить работу в Единой системе сбора данных школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

7. Продолжить работу по увеличению количества участников школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия).

8. Формировать базу данных победителей и призеров района по результатам года из высокомотивированных и наиболее подготовленных обучающихся.

9. Активизировать квалифицированных педагогов района на подготовку одаренных детей к олимпиадам всероссийского и республиканского уровней.

10. Создавать условия для более тесного взаимодействия с родителями (побуждать родителей на более активное участие в совместных творческих выставках, массовых мероприятиях), продолжать информационное сопровождение родителей посредством лекториев, стендовых консультаций, родительских собраний, информационных рубрик Интернет-сайта Центра.

11. Продолжить работу по формированию гражданско-патриотической позиции воспитанников детских объединений.

12. Поиск новых путей мотивации воспитанников на участие в социально-значимых проектах.

13. Продолжить работу по проведению республиканской интеллектуальной олимпиады для студентов 1-2-ых курсов колледжей с привлечением учащихся из городов и районов Республики Татарстан, ранее не участвовавших в олимпиаде.

14. Создать условия для развития способностей обучающихся в исследовательской деятельности с целью расширения их кругозора, знакомства с передовыми достижениями и возможностями современной науки, повышения мотивации к углубленному изучению различных предметов.

15. Обновить компьютеры и оргтехнику для бесперебойной работы методического отдела.

Методическая тема Центра: «Методическое сопровождение поддержки и развития талантливых и одаренных детей в контексте интеграции общего и дополнительного образования».

## Цели и задачи:

Цель: продолжить совершенствовать систему целенаправленного выявления и поддержки талантливых и одарённых детей через создание эффективно развивающейся творческой среды, совершенствование образовательно-воспитательного процесса и повышение профессионального мастерства педагогов.

### Задачи на 2025 год:

1. Продолжать совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.

2. Продолжать развивать систему диагностики и мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания уровня развития воспитанников.

3. Продолжать работу по повышению уровня квалификации педагогического состава для поддержания высокого качества образования и воспитания.

4. Продолжать осуществлять руководство за внедрением комплексной системы управления качеством образовательно-воспитательного процесса, включающего в себя:

– разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских объединений, учебных планов, расписания занятий, положений, планов и отчетов, других видов документации;

– оценивание результатов образовательной, воспитательной деятельности, отслеживание и обобщение результатов по конкретным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

– разработку необходимой документации и обеспечение детских объединений информацией о проведении конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований, организации участия в них воспитанников, педагогических и административных работников, учет и анализ полученных результатов.

5. Привлекать заинтересованных обучающихся к научно-исследовательской деятельности с целью развития их творческих способностей посредством участия в конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.

6. Организовывать воспитательное пространство в детских объединениях через взаимодействие семьи и Центра. Создавать условия для более тесного психологического взаимодействия между педагогом, воспитанником и их родителями.

7. Продолжать вносить часы по воспитательной работе в учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога дополнительного образования.

8. Координировать деятельность педагогов в образовательно-воспитательном процессе в рамках гражданско-патриотического воспитания.

9. Продолжать осуществлять воспитательную деятельность Центра в соответствии с Программой воспитания МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ.

10. Продолжать работу по повышению уровня знаний учащихся школ НМР РТ посредством УТС для достижения высоких показателей в олимпиадах.

11. Создавать условия для проявления и развития способностей и интересов к исследовательской деятельности школьников посредством организации и проведения олимпиад.

12. Увеличивать охват одаренных детей раннего дошкольного и начального

школьного возраста, принимающих участие в муниципальных предметных олимпиадах.

13. Проводить мониторинг отбора одаренных учащихся на муниципальный этап олимпиад, мониторинг приглашенных участников на региональный и республиканский этап олимпиад.

14. Продолжать сотрудничество с муниципальными районами республики с целью создания базы олимпиадных заданий для муниципальной олимпиады школьников среди учащихся начального и среднего звена.

15. Продолжать сбор данных для оценки по развитию механизмов управления качеством образования, используемых на муниципальном уровне.

16. Издать ежегодную информационную книгу по победителям и призерам олимпиад регионального, республиканского, всероссийского и международного этапов за текущий год.

17. Продолжать деловое сотрудничество с ведущими ВУЗами и средними профессиональными организациями города с целью организации исследовательской деятельности учащихся.

18. Привлекать в качестве членов экспертных комиссий преподавателей учреждений высшего образования, кандидатов наук и специалистов-практиков.

19. Увеличивать охват одаренных студентов 1-2-ых курсов колледжей и техникумов, принимающих участие в республиканской олимпиаде по циклу общеобразовательных предметов школы.

20. Привлекать иногородних учащихся к участию в интеллектуальных мероприятиях путем рассылки и доступности сайта.

21. Обновить техническую базу Центра: приобрести системный блок и ноутбук для использования в работе.

Прочито, пронумеровано и скреплено

печатью

69

Число листов ) лист(ов)

Директор МБУ ДО «ЦВР» для

Одаренных детей НМР РТ

З.А. Санникова

03 20 25 года



Муниципальный бюджетный учреждение

Для документов

Одаренных детей НМР РТ

З.А. Санникова

03 20 25 года

Нижнекамского района

Нижнекамский район

Муниципальный район

Республики Татарстан

ИПН 1651041891

ОГРН 1021651000171

Приказ о присвоении

Нижнекамский район

Муниципальный район

Республики Татарстан